

Диагностические методы и методики педагога-психолога.

Дошкольное образование	
1. Диагностика познавательной сферы.	
2 - 3 года	
-	Наблюдение, естественный эксперимент.
-	Методики психолого-педагогической диагностики, разработанные Е.А. Стребелевой (диагностический ящик).
-	«Коробочка форм».
-	«Парные картинки».
4 - 6 лет	
-	Наблюдение, естественный эксперимент, свободная игра.
-	Комплекс методик, направленный на выявление умственного развития ребёнка, разработанный в лаборатории Л.А. Венгера.
-	«Чего не хватает на этих рисунках?» Немов Р. С.
-	«Узнай, кто это?»
-	«Кому, чего не достаёт?»
-	«Какие предметы спрятаны в рисунках?»
-	«Разрезные картинки».
-	«10 предметов».
-	«Зашумлённые картинки».
-	«Найди и вычеркни».
-	«Проставь значки».
-	«Корректирующая проба» (детский вариант).
-	«Запомни и расставь точки».
-	«Запомни рисунки».
-	«Составь рассказ» Витцлак.
-	«10 предметов».
-	«Узнай фигуры».
-	«Что здесь лишнее?».
-	«Самое непохожее».
-	«Какие предметы спрятаны в рисунках?»
-	«Эталоны».
-	«Раздели на группы».
-	«Нелепицы» Немов Р. С.
-	«10 слов» Лурия А. Р.
-	«Пиктограмма» Лурия А. Р.
-	«Систематизация» Венгер Н. Б.
-	«Схематизация» Бардин Р. И.
-	«Последовательность событий» Бернштейн Н. А.
-	«Цветные матрицы Равена».
6 – 7 лет	

- Наблюдение, естественный эксперимент, свободная игра
- WISC (адаптация А.Ю. Понасюка)
- Тест творческого мышления Э. Торранса
- Тест Тулуз-Пьерона.
- Тест Д.Векслера (детский вариант).
- Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.
- Методика диагностического нейропсихологического обследования детей Л.С. Цветковой.
2. Диагностические комплексы:
- Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. Н.И. Гуткиной.
- Методика определения готовности детей к школе Л. А. Ясюковой.
- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго.
3. Диагностика личностной сферы (5 – 7 лет):
- Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет (Т.А. Нежнова, модификация А.М. Прихожан)
- Методика мотивационных предпочтений Л.И. Божович, Й.Шванцара («Три желания», «Цветик-трёхцветик», «Волшебная палочка»)
- Самооценка и уровень притязаний («Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).
- Рисуночный тест фрустрации С. Розенцвейга.
- ДДЧ.
- Несуществующее животное.
- Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника (модификация методики Дембо-Рубинштейн, выполненная А.Прихожан).
- Тест тревожности (Р.Тэмпл, А. Дорки, В. Амен).
- Рисунок семьи. Динамический рисунок семьи. Семья животных.
- Красивый рисунок.
- Рисунок человека.
- Самооценка (Дембо – Рубинштейн).
4. Диагностика эмоционально-волевой сферы:
- Цветовой тест Люшера (детский вариант).
- Шкала тревожности А.Прихожан.
- «Страхи в домиках».
- «Незаконченное предложение».
Педагоги и родители
1. Диагностика семейных отношений и семейного воспитания:
- Тест-опросник родительского отношения А.Я.Варга, В.В. Столина
- Тест – опросник «Взаимодействие родитель – ребёнок» И. М. Марковская
- Тест «Анализ семейного воспитания» Г.Э.Эйдемиллера, В.Ю. Юстицкиса (АСВ)
2. Диагностика личностной сферы:

-	Опросник 16-ти личностных факторов Кеттелла
-	Тест-опросник Айзенка (интроверсия- экстраверсия, нейротизм-эмоциональная стабильность)
-	Тест межличностного поведения Т.Лири
-	Методика «Направленность личности в общении»
-	Тест юмористических фраз
-	Методика Роршаха
-	Тест САН
-	Цветовой тест Люшера (взрослый вариант)
-	Феномен сгорания (комплекс из 3-х тестов)
-	Методика «Типовое состояние»

Диагностические методы и методики учителя - логопеда

1. Володина В.С. Альбом по развитию речи.- М.: ЗАО «Росмен - пресс», 2012. – 96 с.
2. Жукова М.А. Альбом по развитию речи.- М: Симбат,2017
3. Батяева С.В, Савостьянова Е.В.Альбом по развитию речи для Самых маленьких.- М: ЗАО Росмен –пресс, 2013.
4. Жукова М.А. развитие речи.- М.: Симбат,2020.
5. Чиркина Г.В. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.-М.: Просвещение, 2009
6. Диагностический материал обследования речевого развития ребенка 3-4 лет (по методике Стреблевой Е.А)
7. Диагностический материал обследования речевого развития ребенка 4 - 5 лет (по методике Стреблевой Е.А)
8. Диагностический материал обследования речевого развития ребенка 5-6 лет (по методике Стреблевой Е.А)
9. Диагностический материал обследования речевого развития ребенка 6-7 лет (по методике Стреблевой Е.А)