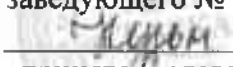


Утверждено:
приказом заведующего № 65 от 03.09.2020 г.
 Л. Н. Кузьминых
принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2020

Положение о мониторинге

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Сказка» г. Омутнинска Кировской области (далее ДОО) в соответствии с Законом № 273 «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОО.
- 1.2 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в ДОО.
- 1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового

2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является качественная оценка образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи мониторинга:
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
 - оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОО. Направлениями мониторинга могут быть:
- целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации программы, а также от ее характера особенностей детей и организации. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;
 - предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством работы ДОО.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе общеобразовательной программы, годового календарного учебного графика и годового плана ДОО.

3.2. Проект плана- годового календарного учебного графика составляется заведующим, старшим воспитателем, медсестрой, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга и сроки выполнения.

3.3. Годовой календарный учебный график утверждается учредителем и заведующим ДОО.

3.4. В работе по проведению мониторинга используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); беседа; опрос; анкетирование; сравнительный анализ.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.6. Формой отчёта является аналитическая справка, которая зачитывается на заседании педагогического совета, общем собрании, административном совещании при заведующем.

3.7. По результатам мониторинга заведующий издаёт приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга,
- управленческое решение по его результатам,
- ответственные лица по исполнению решения,
- сроки устранения недостатков,
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.