

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 31__» 08 2020 г.

Утверждено:
Заведующий МКДОУ
Л. Н. Кузьминых
Приказ № 65 от 03.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155; уставом дошкольной организации и профессиональным стандартом; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольной организации и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. Цель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: повышение социального статуса дошкольного образования, создание целостной социокультурной среды для успешного развития и социализации воспитанников.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития; соблюдение мер безопасности в связи с коронавирусной инфекцией (до снятия карантина).
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность дошкольной организации, к участию в совместных мероприятиях;
- поддержание образовательной инициативы родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования детей.

2.3. Направления в работе с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой ДОО;
- создание в детском саду условий для сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей);
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- культурно-просветительная работа;
- информирование родителей (законных представителей) через непосредственное общение; опосредованно (буклеты, сайт ДОО, информационные стенды);
- информирование родителей об индивидуальном развитии ребёнка по образовательным областям в соответствии с ООП ДОО;
- изучение запросов семьи и их удовлетворение через разнообразные современные формы работы;
- **информирование родителей (законных представителей) о мерах безопасности в связи с распространением коронавирусной инфекции.**

3. Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников

- открытость дошкольной организации для родителей;

- дифференцированный подход к каждой семье (учёт образовательных потребностей родителей (законных представителей));
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу.

4. Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников

- клуб "В кругу семьи";
- мастер-классы родителей (законных представителей) для детей;
- выставки творческих работ;
- анкетирование;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- проектная деятельность;
- открытые занятия для просмотра;
- викторины;
- официальный сайт ДОО;
- информационные стенды;
- совместные досуги, праздники, развлечения;
- родительские собрания
- онлайн-мероприятия
- видеопросмотры
- виртуальные экскурсии
- онлайн-час «Профилактика коронавируса»

5. Документация и отчетность

5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план работы с семьёй, протокола родительских собраний и др.).

5. 2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчёта о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОО

6.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учётом анализа достижений и трудностей в работе с семьёй за прошлый год;
- учёт интересов и запросов родителей;

- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОО.

6.2. Критерии анализа рабочей программы педагогов с детьми:

- планирование содержания мероприятий на основе учёта интересов, потребностей родителей (законных представителей);
- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) при организации последующих мероприятий.

7. Контроль

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной общеобразовательной программы.

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

7.3. Старший воспитатель имеет право:

- посещать родительские собрания;
- привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОО.

8. Срок действия Положения

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на педагогических советах и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОО.