# СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ с Административным советом Директор колледжа КОГПОБУ

д/с № 19 «Сказка» Протокол № 32 от 02.09.2024 «Омутнинский колледж

педагогики, экономики и права»

\_\_\_\_подписано\_\_\_\_\_Л.Н. Кузьминых \_\_\_подписано\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Запольских \_\_подписано\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Балыбердина

Приказ №213 от 22.08.24 г.

**Дорожная карта или план-график учебной и производственной практики**

**ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения**

**на 1-е полугодие 2024 – 2025 учебного года**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.**

**группа Д-32,**

**МКДОУ №19 «Сказка»**

**День практики - четверг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Время проведения** |
| **5.09** | Организационное собрание. Цель, задачи практики. (Колледж). Распределение на базу практик. | **9.00-15.00** |
| **12.09** | 1. Анализ предметно-развивающей среды (для организации творческих игр; продуктивной, трудовой, музыкальной деятельности).  2. Анализ общения детей разного возраста в течение дня. | **11.30-17.30** |
| **19.09** | 1. Разработка и апробация вопросов тестовой беседы для развития навыков общения дошкольников. Составление протокола беседы.  2. Проведение диагностики навыков общения дошкольников. Оценка результатов с учетом индивидуальных особенностей и возраста детей. | **11.30-17.30** |
| **26.09** | 1. Наблюдение и анализ творческой игровой деятельности (сюжетно-ролевой игры) и общения детей.  2. Наблюдение за формированием игровых умений и творческих способностей детей. Диагностика их развития.  3. Анализ условий для творческих игр.  4. Планирование сюжетно-ролевых игр и общения. | **11.30-17.30** |
| **03.10** | 1. Самостоятельная организация и проведение творческих (сюжетно-ролевых) игр и общения во 2-ю половину дня.  2. Анализ организации творческих игр и общения, условий для творческой игры. Разработка предложений по коррекции организации игровой деятельности и общения. | **11.30-17.30** |
| **10.10** | 1. Самостоятельная организация и проведение творческих (сюжетно-ролевых) игр и общения во 2-ю половину дня.  2. Анализ организации творческих игр и общения, условий для творческой игры. Разработка предложений по коррекции организации игровой деятельности и общения. | **11.30-17.30** |
| **17.10** | Наблюдение и анализ осеннего праздника. | **11.30-17.30** |
| **24.10** | Наблюдение и анализ занятий по продуктивным видам деятельности (рисование). МКДОУ д/с «Рябинка-ЦРР». Оценка продуктов детской деятельности. (отв. Ромашова Е.В.)  Анализ приемов организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование) с учетом возраста и психофизического развития детей. | **8.30-14.30** |
| **31.10** | 1.Самостоятельная организация и проведение продуктивных видов деятельности (рисование) и общения.  2. Разработка демонстрационных образцов (технологические карты, схемы) по предметному и сюжетному рисованию для детей.  3. Оформление информационного стенда для родителей по игровой, трудовой, продуктивной, музыкальной деятельности (на выбор студента). | **7.30-13.30** |
| **07.11** | 1.Самостоятельная организация и проведение продуктивных видов деятельности (рисование) и общения.  2. Разработка демонстрационных образцов (технологические карты, схемы) по декоративному рисованию для детей.  3. Наблюдение и анализ творческой игровой деятельности (строительно-конструктивной игры) и общения детей.  4.Наблюдение за формированием игровых умений и творческих способностей детей. Диагностика их развития.  5. Анализ условий для творческих игр.  6. Планирование строительно-конструктивных игр и общения. | **7.30-13.30** |
| **14.11** | 1. Самостоятельная организация и проведение творческих (строительно-конструктивных) игр и общения во 2-ю половину дня.  2. Анализ организации творческих игр и общения, условий для творческой игры. Разработка предложений по коррекции организации игровой деятельности и общения. | **11.30-17.30** |
| **21.11** | 1. Самостоятельная организация и проведение творческих (строительно-конструктивных) игр и общения во 2-ю половину дня.  2. Анализ организации творческих игр и общения, условий для творческой игры. Разработка предложений по коррекции организации игровой деятельности и общения. | **11.30-17.30** |
| **28.11** | 1. Наблюдение и анализ занятий по продуктивным видам деятельности (лепка). МКДОУ д/с 16 «Малыш» (отв. Ромашова Е.В.). Оценка продуктов детской деятельности.  2. Анализ приемов организации и руководства продуктивными видами деятельности (лепка) с учетом возраста и психофизического развития детей. | **8.30-14.30** |
| **05.12** | 1. Самостоятельная организация и проведение продуктивных видов деятельности (лепка) и общения.  2. Наблюдение и анализ различных видов трудовой  деятельности дошкольников (самообслуживание, труд в природе, хозяйственно-бытовой) и общения.  3. Наблюдение за формированием трудовых умений, мелкой моторики у дошкольников. | **7.30-13.30** |
| **12.12** | 1. Самостоятельная организация и проведение продуктивных видов деятельности (лепка) и общения.  2. Участие в подготовке и проведении праздника Нового года, его наблюдение и анализ в образовательной организации. | **7.30-13.30** |
| **19.12** | Оформление и защита портфолио. | **9.00-15.00** |

# 