**Рецензия**

**на сборник «Продукты региональной инновационной площадки по теме «Развитие социальной активности дошкольников в системе социального партнерства»**

**МКДОУ д/с № 19 «Сказка» г. Омутнинска**

**Авторы-составители:** старший воспитатель Загребина Е. В., учитель-логопед Фоминых С. А.

**Авторы сборника:** педагоги дошкольной организации

Сборник представляет собой продукты деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие социальной активности дошкольников в системе социального партнерства» для детей дошкольного возраста.

В содержание сборника входят авторские игры педагогов, разработанные во время работы региональной инновационной площадки:

- Бизиборд «Фиксики» - игра предназначена для индивидуальной так и для подгрупповой работы с детьми 3-7 лет. Применяется в таких образовательных областях, как «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Способствует: пополнению и расширению словарного запаса; развитию связной речи; развитию мышц кисти для дальнейшего освоения графо моторных навыков; учит зрительно-пространственной ориентировке в пространстве; формирует зрительно-двигательную координацию.

- Чехлы – машинки на стулья – предназначены для игр по безопасности участников дорожного движения. Реализуют следующие образовательные цели: обучать воспитанников давать оценку дорожной ситуации, опираясь на знание значений сигналов светофора; тренировать у детей внимательность и наблюдательность; развивать речь.

- Полигон (пассионар) «Следы» (доработанный и дополненный) Данное пособие способствует: развитию интереса к обучению через сенсорные стимулы; быстрому запоминанию цифр от 1 до 10; закреплению названия животных Омутнинского района; по следам можно топать пальчиком и придумывать, кто к кому пошёл в гости, тем самым развивая фразовую речь и мелкую моторику; не все задания можно решить, посмотрев на полигон, есть задания для самостоятельного решения для старших дошкольников. Педагог: «А чьи это следы? А есть это животное на плакате? Расскажете мне о нем завтра? Найдем его изображение?» и т. д.

- Логосенсорная игра «Прыгай с умом» - предназначена для индивидуальной так и для подгрупповой работы с детьми 4-7 лет. Применяется в образовательных областях «Коммуникация», «Речевое развитие». Способствует: пополнению и расширению словарного запаса; развитию фонематического слуха детей; развитию звукового анализа и синтеза, а также памяти, внимания, мышления.

- Дидактическое пособие «Напольная ширма для развития у детей представлений о правилах дорожного движения» - способствует формированию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.
Задачи: Закреплять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, перекрёсток, круговое движение), о движении транспорта; Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков и их начертаниями; Создавать условия для развития умения, в случае необходимости, позвонить по телефону «101», «102», «103», «112», называть своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон;
формировать воображение, логическое мышление мелкую моторику рук;
обогащать словарный запас и речевую активность детей.

- Бизиборд «Машина» по правилам дорожного движения – это развивающая доска для самостоятельных или индивидуальных занятий ребенка. Ребенок может сам выбирать элемент доски, с которым может поиграть, а так же может отвечать воспитателю на вопрос наглядно.

**-** Модуль «Дидактическая система Ф.Фрёбеля». Первый дар «Шерстяные мячики» (дополненная) - развитие творческого воображения, конструктивных навыков.

**-** Путеводители по г. Омутнинску (разработаны педагогами Омутнинского района в рамках районного методического объединения «Воспитание нравственности дошкольников через культурное наследие родного города»). Путеводители служат ориентиром по г. Омутнинску, предназначены для гостей города.

- Наглядное пособие «Прошагай Омутнинск» разработано в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Материал сборника изложен грамотно, логично, полный по содержанию.

Сборник может быть рекомендован для практического использования педагогами дошкольных организаций, студентами педагогических колледжей и ВУЗов для работы с дошкольниками.



Рецензент Н. С. Александрова,

 доктор пед. наук, профессор