Приложение 1

к Рабочей программе воспитания

**Календарно-тематический план воспитательной работы**

**на 2024 – 2025 учебный год**

*Педагоги учитывают «Примерный календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ)*

**2024 год – год семьи**

*Младший возраст*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическая неделя** | **Примерное содержание Программы** |
| **младшая группа** |
| **Сентябрь** | | |
| 1.  (2 недели) | До свиданья, лето  Здравствуй, детский сад  **Традиция «Пришел в детский сад – посади дерево»**  Международный день грамотности  Безопасность детей (ПДД, пожарная безопасность)  **День работников дошкольного образования – Год педагога и наставника** | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с предметным окружением, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  Приобщение к правилам безопасности для человека.  Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасность окружающего мира).  Соблюдение ПДД, пожарная безопасность и др.  Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.  Поговорить о годе педагога и наставника |
| 2  (2 недели) | Осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах,  Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.  Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Осенние стихи, песенки, прибаутки, Вятский фольклор, |
| **Октябрь** | | |
| 1 | **5 октября – День учителя**  Я и моя семья.  Забота о здоровье  (2 недели)  **Походы выходного дня с родителями** | Дать знания о профессии «учитель»  Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать образ Я.  Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.  Профилактика заболеваний  Развивать представления о своей семье. |
| 2 | **15 октября - День отца**  Мой дом – мой город  (2 недели)  Акция «Щедрый вторник» | Повысить социальную значимость отца; укреплять семейные ценности; воспитывать желание быть как «папа».  Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. **Знать Вятские особенности.**  Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.  Знакомить с профессиями родителей и др. |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | «Что за прелесть, эти сказки, рассказы, стихотворения»  (2 недели)  **День народного единства** | Приобщать детей к художественной литературе, развивать способность сопереживать при восприятии текста и выражать личностное отношение к содержанию.  Знакомство с Вятскими авторами  Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;  воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;  воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе  знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства  воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги. |
| 2 | Свойства материалов  (2 недели)  **День матери** | Предметы из глины, бумаги, ткани, стекла и др.  Свойства и качества предметов из этих материалов.  Безопасность при работе с данными материалами  Познакомить детей с праздником - «День Матери»; Воспитывать уважение и доброжелательное отношение к самому дорогому человеку на свете – **маме**.  Сформировать представление **детей** о роли **мамы** в их жизни, через раскрытие образа **матери** в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.  Развивать коммуникативные навыки у **детей**, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о **маме**. |
| **Декабрь** | | |
| 1 | Новогодний праздник  (3 недели + 1 неделя каникулы)  Акция «Живая елочка» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. |
| **Январь** | | |
| 1 | Зимние приметы  (месяц) | Расширять представления о зиме.  Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Безопасность при катании с горок, на льду и др.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.  Зимние рассказы, стихи, сказки |
| **Февраль** | | |
| 1 | Флора родного края | Деревья, растения родного края. |
| 2 | Фауна родного края | Птицы, звери родного края. |
| 3 | **День защитника отечества** | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества  Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего  Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего  Развивать речевое творчество, звуковую и интонационную культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников  Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными профессиями».  Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; девочки – доброта, отзывчивость и др.). |
| 4 | Февральские приметы | Знакомить с зимними особенностями: буря, метель, вьюга, ветер и др. |
| **Март** | | |
| 1 | Мама – слово дорогое.  (2 недели)  **Женский день** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. |
| 2 | Знакомство с **народной культурой и традициями.**  **Народные промыслы Кировской области**  (2 недели) | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).  Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |
| **Апрель** | | |
| 1 | Весна.  **День птиц**  (2 недели)  **День Земли**  Жаворонки | Расширять представления о весне.  Воспитывать бережное отношение к природе,  умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка), о птицах, о Земле (экология) |
| 2 | Наши игры и игрушки.  (2 недели)  **День космонавтики** | Любимые игры и игрушки. Радость от общения с игрушками. Чему учат игрушки. Игрушки мягкие, деревянные, резиновые. Обогащать словарный запас в процессе игровой деятельности.  Закрепить имеющиеся представления о космосе;  развивать любознательность, мышление, речь, память, внимание, самостоятельность;  воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну |
| **Май** | | |
| 1 | **День победы**  Растения в природе | Формировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.  Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (се зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.  Воспитывать бережное отношение к природе,  умение замечать красоту летней природы. |
| 2 | Праздники, сюрпризы, игры и любимые занятия.  1 июня - День детства, день защиты детей.  Безопасность детей  (2 недели) | Дружно играть в группе со всеми детьми.  **Летние опасности**.  Соблюдение правил дорожного движения при катании на велосипедах, роликах, беговеле и др.  Соблюдать безопасность при просмотре мультфильмов (правила); пожарная безопасность, один дома и др. |

**Средний возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическая неделя** | **Примерное содержание образовательной программы** |
| **Средняя группа** |
| **Сентябрь** | | |
| 1. | **1 сентября - День знаний**.  Наш детский сад.  **День работника дошкольного образования** | Все дети 1 сентября идут в школу учиться. Учиться нужно, чтобы стать умными, все уметь. В детском саду начинаются занятия. Сказочные персонажи развлекают детей, учат правилам поведения на занятии. Задают некоторые вопросы на смекалку, внимание.  Знать ближайшее окружение, сотрудников, общаться. Свободно ориентироваться в помещениях группы. Экскурсии в медицинский кабинет, на кухню, в методический кабинет. Ролевые игры и игровые ситуации: «Воспитатель учит детей», «Медсестра осматривает детей», «Повар готовит обед для ребят». Чтение художественной литературы про детский сад. Беседы о бережном отношении к игрушкам и книгам в детском саду. Беседы о дружбе и помощи друг другу |
| 2 | Как хлеб на стол пришел | Экскурсия в магазин. Из чего делают хлеб? Виды хлеба. Бережное отношение к каждому кусочку хлеба. Наблюдение за приготовлением булочек на кухне детского сада. |
| 3 | Времена года. Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы. | Осень Признаки осени. Учить различать и называть овощи, фрукты, ягоды, грибы. Дидактические игры на различение овощей и фруктов. Опасность ядовитых грибов. Как готовятся к зиме деревья, животные, люди. |
| 4 | **Безопасность (информационная, пожарная, терроризм и др.)**  «Нет – терроризму» - воспитывать ответственность за себя | Знакомство с видами безопасности:  Информационная – безопасный интернет, просмотр мультфильмов и др.  Терроризм – правила поведения и др.  Огонь опасен: может возникнуть пожар. В огне могут сгореть помещения, имущество, люди, животные. Причины пожаров: игры со спичками, поджигание сухих листьев, тополиного пуха, бумаги и др. Запрещающий знак «Нельзя играть со спичками» |
| **Октябрь** | | |
| 1 | **1 октября День пожилых людей**  **4 октября – День защиты животных**  **5 октября – День учителя** | Воспитывать у дошкольников уважение, отзывчивость, эмоциональное тепло и душевные качества по отношению к старшему поколению. -Развивать интерес к истории своей семьи.  Дать знания о животных  Знакомство с профессией «учитель» |
| Предметы, которые нас окружают. Классификация: посуда, мебель, одежда, игрушки, обувь, электробытовые приборы.  Безопасность при работе с материалами | Предметы из различных материалов (глина, бумага, ткань, металл, разные пластмассы, стекло, фарфор.)  Названия и назначение предметов ближайшего окружения  Свойства и качества предметов (цвет, форма, величина, вес) |
| 2 | Моя семья, родственники, друзья  **15 октября - День отца** | Семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Первоначальные представления о родственных отношениях: каждый ребенок одновременно дочь (сын), внучка (внук), сестра (брат). Побуждать ребенка исполнять обязанности по дому: убирать свои игрушки, помогать накрывать на стол, звонить бабушке. Знать и называть своих ближайших родственников.  Воспитание [любви к](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/metodist/508-vospitanie-chuvstva-lyubvi-k-otechestvu-khudozhestvenno-esteticheskimi-sredstvami.html&sa=D&source=editors&ust=1612981780983000&usg=AOvVaw1HZ-O3tbjzqOAccu3rCEAJ) родителям,  гордости за своих отцов. |
| 3 | Улица. **Дорожная безопасность**. Светофор.  Транспорт. Виды транспорта | Дорога представляет собой опасность. Различать проезжую часть дороги, тротуар. Называть и различать части машин, грузовой и пассажирский транспорт. Ходить по улицам только со старшими по тротуару. Сигналы светофора, их значение. Общественный транспорт (автомашина, автобус, поезд, самолет, теплоход и др.) |
| 4 | Правила общения детей. | Игры и игровые ситуации на обучение детей: общаться со взрослыми, умение налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в сюжетно – ролевой игре, проявление вежливости и доброжелательности, проявлять желание посочувствовать, утешить, стремиться к сопереживанию, уметь регулировать свое поведение, сдерживать себя и выражать чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме. |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | Профессии взрослых, родителей | Знакомить с трудом взрослых и их содержанием: шофер, почтальон, продавец, врач, воспитатель, музыкальный работник. Формировать интерес к профессиям, знать, где и кем работают их родители, важность их труда для страны и семьи. |
| 2 | «Что за прелесть, эти сказки, стихотворения, рассказы про осень» | Приобщать детей к художественной литературе, развивать способность сопереживать при восприятии текста и выражать личностное отношение к содержанию. Приучать оценивать героев сказок, учить размышлять и высказывать свое мнение. Чувствовать радость от восприятия сказок, понимать, чему сказка учит. Побуждать детей инсценировать сказки, драматизировать, обыгрывать сказочные роли, использовать различные виды театра. Знать сказки по программе: народные, авторские, зарубежные. |
| 3 | Мой город Омутнинск  **26 ноября - День матери** | Знать: название города, в котором мы живем, дорогу в детский сад, Наиболее распространенные виды флоры и фауны родного края: деревья, птицы, рыбы, цветы, животные. Познакомить с улицами города. Первоначальные сведения о государственных праздниках страны. Символика.  Дать детям понятие о празднике. Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме. |
| 4 | Свойства материалов.  Безопасность при работе с материалами.  **30 ноября - День государственного герба** | Предметы из глины, бумаги, ткани, металла, резины, пластмассы, стекла, фарфора. Свойства и качества предметов из этих материалов. Причинно – следственная связь материала, предмета с пользой для человека.  Дать детям представление о «гербе» как о государственном символе РФ. |
| **Декабрь** | | |
| 1 | **Основы безопасности жизни**. Опасные ситуации в жизни детей.  Один дома и другие виды безопасности.  Информационная безопасность.  **8 декабря – Международный День Художника** | Колюще – режущие предметы. Опасность бытовых электроприборов.  Дать знания о профессии «художник». Познакомить с творчеством художников Кировской области |
| 2 | Времена года. Календарь. Зима.  **Безопасность в природе**. | Четыре времени года, их последовательность. Приметы зимы. Через различные виды детской деятельности учить замечать изменения в зимней погоде. На прогулке рассматривать следы птиц, животных, человека. Помогать птицам выживать в холодное время года. Обращать внимание на красоту зимней природы. Дать сведения о том, как зимуют домашние и дикие животные, птицы. Безопасность в природе. |
| 3 | Книги.  **Вятский фольклор** | Воспитывать бережное отношение к книгам. Используя разные приемы и ситуации, помогать детям правильно воспринимать содержание произведений. Через различные виды детской деятельности формировать интерес к книгам, обращая их внимание на оформление, иллюстрации, содержание произведения.  Формировать интерес к Вятскому фольклору. |
| 4 | Праздники страны. Новый год.  Безопасность на льду, катание на коньках, санках и др.  **ПДД**  **Пожарная безопасность** | Веселый праздник Нового года означает, что старый год закончился, и начинается новый год.  Люди весело празднуют начало нового года: украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. К ним приходят сказочные герои – Дед Мороз и Снегурочка, которые раздают детям подарки. Утренники, игры.  Учить соблюдать ПДД.  Безопасность при проведении елок |
| **Январь** | | |
| 1  (месяц) | Опыты, экспериментирование, детская исследовательская деятельность, детские исследовательские проекты по изучению живой и неживой природы, физики – техники, гуманитарных наук. Экспериментирование и детская исследовательская деятельность - эффективный способ обучения детей практическим методам познавательной деятельности | Экспериментальная деятельность, организованная педагогом.  Познавательные занятия с элементами экспериментирования.  Поддержание повышенного интереса детей к занятиям, содержащим опыты, эксперименты, исследования, наблюдения  Соблюдение безопасности при экспериментировании |
| **Февраль** | | |
| 1 | Флора и фауна родного края.  Рыбы | Деревья, растения родного края. Птицы, звери родного края.  Рыбы |
| 2 | Друзья.  **21 февраля – Международный день родного языка**  **23 февраля - Защитники Отечества** (формирование гендерных отличий) | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым. Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.  Дать знания о праздновании Международного дня.  23 февраля страна отмечает День защитника Отечества. Защитники Отечества – это воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину.  Гендерное воспитание |
| 3 | Родная Армия. | Наша армия – самая сильная. Рода войск: флот, авиация и др. |
| 4 | Приметы февраля  **Экологические проблемы** | Знакомство с приметами февраля: вьюга, метель, ветер и др.  Как правильно себя вести в разных ситуациях в природе.  Обратить внимание детей на экологические проблемы в городе |
| **Март** | | |
| 1 | **8 марта - Мама – слово дорогое**. | Женский праздник. В этот день поздравляют всех женщин, бабушек, девочек с праздником. Мама заботится о всех членах семьи. Какие дела есть у мамы в доме? Чем мы можем помочь маме? |
| 2  (2 недели) | Времена года. Весна  Живая и неживая природа  Безопасность в природе | Времена года. Признаки наступления весны. Изменения в природе – с чем это связано весной. Что относится к живой и неживой природе. Как реагируют объекты живой и неживой природы на приход весны. |
| 3 | Школа. Для чего учиться?  Знакомство с профессиями – учитель  Разные науки.  **27 марта – Всемирный день театра** | Старшие дети ходят в школу учиться. Мы пока учимся в детском саду. В школе есть учитель. Он проводит урок. Ученикам ставят оценки.  Дать знания о театре |
| **Апрель** | | |
| 1 | **День птиц – 1 апреля**  Жаворонки | Знания о птицах. |
| **7 апреля – Всемирный день здоровья**  Здоровье. Профессия - врач | Что такое здоровье? Признаки заболеваний. Доктор лечит нас от заболеваний. Помощники доктора: уколы, прогревания, компрессы, витамины, ингаляции. Как беречь свое здоровье: не одеваться слишком тепло и слишком легко, не контактировать с больными людьми, носить маску при эпидемиях, заниматься физкультурой, гулять на свежем воздухе, проветривать помещение, выполнять закаливающие и гигиенические процедуры. Культура поведения в больнице на приеме у врача. Для чего нужна справка от врача после болезни? |
| 2 | Солнечная система. Планеты. Земля. Космос.  **12 апреля - День космонавтики** | Солнце – источник света. Где находится солнце утром, днем и вечером. Почему нельзя долго смотреть на солнце? Планета Земля. Почему на Земле бывает день и ночь? Первый космонавт Ю.А. Гагарин. Для чего ученые изучают космос? Игры с солнечными зайчиками и зеркалами.  Уточнить и расширить представления детей о планетах; расширить кругозор детей о профессии космонавт. развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность. вызвать желание у детей исследовать и изучать космос; воспитывать навыки правильного поведения на занятии; воспитывать умения работать в коллективе; воспитывать интерес, желание больше узнать о космосе; воспитывать чувство гордости за историю своей страны. |
| 3 | **Безопасность**  **22 апреля – Всемирный день Земли** | Познакомить детей, что такое информационная безопасность,  Терроризм, пожарная безопасность, один дома и др.  Дать знания о планете «Земля» |
| 4 | Наши игры и игрушки. | Любимые игры и игрушки. Радость от общения с игрушками. Чему учат игрушки. Игрушки мягкие, пластмассовые, деревянные, металлические. Обогащать содержание игры, развивать самостоятельность в выборе игры, в развитии замысла. Обогащать словарный запас в процессе игровой деятельности и формировать положительные взаимоотношения между детьми, воспитывать организованность, умение выполнять правила игры. |
| **Май** | | |
| 1 | **1 мая - Праздник весны и труда** | Воспитывать чувства интереса к истории, чувство патриотизма, способствовать проявлению уважения к труду взрослых, формировать желание действовать сообща. |
| История Великой Отечественной войны.  **9 мая - День Победы**  . | Какая страна напала на нашу Родину в 1941 году? Чтение рассказов о войне, героических поступках детей и взрослых. Рассматривание иллюстраций, фильмов для детей, заучивание стихов. Люди чтят память погибших защитников Отечества: возлагают к памятникам цветы, венки, отдают салют.  Формирование представлений об армии, о празднике **9** **Мая**, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. |
| 2 | Времена года. Весна. Лето. «Деревья. Они какие?».  **Безопасность в природе** | Признаки лета. Деревья: строение дерева, названия деревьев: береза, тополь, клен, ель, рябина. Условия роста деревьев свет. вода, воздух. земля, минеральные соли. Почему нельзя ломать деревья? |
| 3  (2 недели) | Неделя праздников, сюрпризов, игр и любимых занятий.  **Безопасность в летний период**  1 июня - День детства, день защиты детей. Права детей. Дети разных национальностей. | Дружно играть в группе со всеми детьми, не смотря на различия в цвете кожи, волос, других особенностей. Оказывать помощь всем нуждающимся детям, проявлять сочувствие.  Рассказать детям, какие опасности подстерегают детей в летний период (отравление грибами, ягодами, можно заблудиться в лесу и др.) |

**Старший возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическая неделя** | **Примерное содержание образовательной программы** |
| **Старшая группа** |
| **Сентябрь** | | |
| 1. | **1 сентября - День знаний**.  Профессия – учитель, воспитатель  Наш детский сад.  **3 сентября - Дети против террора**  **27 сентября - День работников дошкольного образования** | Праздник - начала учебного года. День радостных встреч с персонажами литературных произведений. Игры, задачи на смекалку, задачи – шутки. Знать профессии.  Занятие по теме недели.  Самостоятельные игры и занятия в игровой среде группы: «Школа», «Театр кукол», книжный уголок и другие  Знать ближайшее окружение сотрудников, обращаться по имени отчеству.  Самостоятельные игры и сюжетно-ролевые игры под руководством взрослых,  Уметь свободно ориентироваться в помещениях детского сада.  Формировать представления детей о мире взрослых. Воспитывать ценностные отношения  Научить детей противостоять опасности и уметь защитить себя в экстремальной ситуации.  Дать знания о профессии «воспитатель», о тех, кто трудится в детском саду. Рассказать о празднике. |
| 2 | Как хлеб на стол пришел.  **Пословицы, поговорки, потешки и др. Вятский фольклор.**  **Вятская картошка.** | Как хлеб на стол пришел? Оформление схемы из картинок «Путь хлеба от зерна до каравая». Труд хлеборобов. Как превратить зерно в муку и муку в тесто? Экскурсия в магазин для осмотра видов хлеба, булочных изделий, печенья, кондитерских изделий из муки или на хлебокомбинат. Пословицы и поговорки о хлебе. |
| 3 | Времена года. Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы.  **Безопасность в природе. Экологическая безопасность** | Наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.  Расширять и уточнять представления о растениях (деревья, кустарники, грибы, комнатные растения). Опасность ядовитых грибов для здоровья человека.  Условия для жизни растений: свет, вода, воздух, земля, минеральные соли. Таких условий зимой нет. Деревья засыпают.  Осенний урожай: овощи, фрукты, зерно.  Экологические опыты. Экология в нашей жизни  Исследовательская работа по изучению объектов природы. |
| 4 | Безопасность:  информационная, терроризм, пожарная и др. виды опасностей.  Профилактика разных видов инфекций. Соблюдение к-г навыков | Рассказать детям о разных видах опасностей.  Информационная: интернет  Как вести себя с другими людьми и др.  Пожар – опасность. При пожаре звонить: 01. Экстренные вызовы: 01, 02, 03, 04. Причины возникновения пожаров: игры со спичками, неправильное обращение с газом и электроприборами. Схема поведения во время пожара. Правила противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?».  Профилактика от болезней. |
| **Октябрь** | | |
| 1 | **1 октября - День пожилых людей.**  **Международный день музыки**  **4 октября – День защиты животных**  **Акция «Щедрый вторник»**  **5 октября – День учителя** | Вызвать у детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям  Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях людей - пожилой человека  формирование у детей эмоционально-положительного восприятия пожилых людей  развитие социально-верного поведения детей, уважение к старшим  развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям  Дать знания о музыке, о профессиях, связанных с музыкой.  Оказывать помощь животным  Дать знания о профессии «учитель» |
| Предметы, которые нас окружают. Классификация: посуда, мебель, одежда, игрушки, обувь, электробытовые приборы  **Вятская картошка** | Активизировать названия разнообразных предметов в речи детей. Классификация предметов по их назначению: мебель, бытовые электроприборы, одежда, посуда, учебные принадлежности.  Качество материалов, классификация предметов по материалу (стеклянная посуда, деревянная мебель и др.)  Предметы, сделанные руками человека. Прошлое предметов и настоящее.  Дать знания об овоще |
| 2 | Моя семья. Профессии взрослых, родителей.  Кем быть!  **15 октября - День отца** | Семья. Интерес к родословной. Древо. Фотографии. Место работы родителей. Важность труда родителей для общества и семьи. Обязанности ребенка по дому. Домашний адрес. Семейные праздники. Профессии.  Формировать у детей представление о семье, об отце, как главе семьи; закреплять знания детей о мужских профессиях; развивать выразительность речи при чтении стихотворений, обогащать словарный запас,  формировать умение рассказывать об отце. |
| 3 | Улица. Дорожная безопасность. Светофор.  Транспорт. Виды транспорта | Соблюдать и знать правила уличного движения, действия на сигналы светофора. Пешеходный переход. Правила перехода дороги.  Правила безопасного поведения в транспорте. Знание всех видов пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный. |
| 4 | Правила общения детей. **Знакомство с Конвенцией о правах ребенка**, **ЮНЕСКО** | Различные формы обучения детей коммуникативному общению и нравственным нормам: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, установить контакт с помощью вербальных и невербальных (мимика, пантомима) средств, тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами, попросить помощи и оказать ее другим, проявить чувство собственного достоинства, защитить себя от насмешек, грубого или насмешливого обращения со стороны взрослых или сверстников, чувствовать настроение близких, оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения. Изучение Конвенции о правах ребенка  Дать знания о ЮНЕСКО |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | «Что за прелесть, эти сказки, рассказы, стихи об осени».  Осенний фольклор.  **4 ноября - День народного единства** | Отличать сказку от рассказа, определять поэтическое произведение. Понимать суть поступка литературного героя. Через сказки закладывать основы нравственности, понимать, где правда, а где вымысел, где зло противостоит добру, почему в сказках добро побеждает. Прививать умение слушать длинные сказки, драматизировать их, смотреть в кино и мультфильмах, слушать в аудиозаписи. Различать авторские сказки от народных. Определять волшебные вещи в сказках, запоминать крылатые сказочные выражения, пословицы, поговорки. Чувствовать радость от сказок, воспитывать любовь к сказкам.  Осенний фольклор.  Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих  воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку  воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе  знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства  воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги |
| 2 | Мой город. Кировская область. Символы области.  Вятский фольклор. | Знать: главные, значимые близлежащие объекты города, области. Наш родной край. Название города, главные достопримечательности. Символы области  Знакомство с Вятским фольклором |
| 3 | Свойства материалов.  **Безопасность при работе с разными видами материалов.**  Ознакомление детей с народным декоративно-прикладным искусством (дымковская игрушка, изделия из бересты) | Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы: стекло, металл, пластмасса, фарфор, фаянс, полиэтилен, ткань (бархат, бумазея, вельвет), бумага (салфетная, оберточная, калька, картон) и их свойства и качества (структура поверхности, твердость – мягкость, хрупкость- прочность, блеск, звонкость, температура поверхности) Выявление общих качеств и свойств предметов из разных материалов: горят, намокают, мнутся, рвутся, режутся,. Сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам. Предметы, сделанные руками человека. Прошлое предметов и настоящее.  Соблюдать безопасность при работе. |
| 4 | Родная страна. Государственные символы. Москва – главный город  **30 ноября - День государственного герба РФ**  **26 ноября - День матери в России** | Понятие Родины. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас и национальностей. Карта России: моря, озера, реки, города, леса, горы. Москва – главный город. Кремль. Красная площадь. Герб, флаг, гимн. Разные города.  Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны  воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине  Уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «День матери». Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать ее добрыми делами, поступками. |
| **Декабрь** | | |
| 1 | Основы безопасности жизни. Опасные ситуации в жизни детей.  **8 декабря – Международный день художника**  **9 декабря – День героев Отечества**  **10 декабря – День прав человека** | Знание правил пользования бытовых электроприборов, колюще – режущими предметами. Опасности общения с незнакомыми людьми, правил безопасного пребывания в доме одному. **Знания телефонов экстренных вызовов (закрепление).**  Дать знания о художниках Кировской области  Поговорить о героях  Познакомить с правами детей.  . |
| 2 | Времена года. Календарь. Зима.  Безопасность в природе в зимнее время года. | Узнавать и называть зимующих птиц. Провести опыты, как разбудить сонные ветки деревьев и убедиться, что они живые.  Побуждать детей замечать красоту зимних пейзажей.  Через различные виды детской деятельности дать сведения о календаре, зимних месяцах, зимних развлечениях детворы, о том, как готовятся к зиме звери, птицы, люди.  Безопасность в природе – дать детям знания о безопасности. |
| 3 | **12 декабря - День конституции** | Познакомить детей с основными понятиями (**конституция**, закон, символика страны); - развивать умение детей рассуждать, высказывать своё мнение; - способствовать нравственно-патриотическому воспитанию детей |
| Книги.  Профессии – библиотекарь, художник, писатель | Ценить труд многих людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников, писателей. Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги как объекта познания. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Объяснять с опорой на прочитанное основные жанровые особенности сказок, рассказов, стихов. |
| 4 | Праздник страны. Новый год.  Безопасность при проведении новогодней елки. Зимние опасности.  **Каникулы (последняя неделя декабря)** | Весёлый праздник Нового года означает, что старый год закончился и начинается новый год. Люди в домах наводят порядок, чтобы в новый год не брать с собой плохое.  Люди весело празднуют начало нового года: украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. К ним приходят сказочные герои – Дед Мороз и Снегурочка, которые раздают детям подарки. Утренники, игры  Соблюдение безопасности в каникулы |
| **Январь** | | |
| 1  (2 недели) | Опыты, экспериментирование, детская исследовательская деятельность, детские исследовательские проекты по изучению живой и неживой природы, физики – техники, гуманитарных наук. Экспериментирование и детская исследовательская деятельность - эффективный способ обучения детей практическим методам познавательной деятельности.  **Безопасность при экспериментировании** | Экспериментальная деятельность, организованная педагогом.  Познавательные занятия с элементами экспериментирования.  Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми.  Поддержание повышенного интереса детей к занятиям, содержащим опыты, эксперименты, исследования, наблюдения.  Научить ребенка наблюдать, замечать изменения, сопоставлять результаты, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.  Создание в группе и в саду условий для детского экспериментирования на занятиях и в самостоятельной творческой деятельности детей. Соблюдение безопасности. |
| 2 | Флора родного края и мира.  Безопасность в природе.  (2 недели) | Деревья, растения родного края и мира. |
| **Февраль** | | |
| 1 | **2 февраля – Сталинградская битва** | Дать знания о Сталинградской битве |
| Фауна родного края и мира. | Разнообразие видов фауны родного края и мира: птицы, звери, рыбы. Животный мир зимой: Зимовка диких и домашних животных. Как звери проводят зиму в лесу? Зимующие птицы. Помощь птицам зимой. |
| Рыбы | Дать детям знания о рыбах. |
| 2 | Друзья. Дружеские взаимоотношения. Гендерное воспитание.  Дети разных национальностей.  **Ознакомление детей с известными земляками**: певцами (Ф. Шаляпиным), с художниками Вятского края (Ю. Васнецов, И. Шишкин, А. Рылов, Е. Рачёв)  **21 февраля – Международный день родного языка** | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, совершать добрые поступки, уважительно относиться к окружающим, заботиться о малышах. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, внимательное отношение друг к другу. У девочек развивать скромность. Мальчиков учить проявлять заботу об окружающих. Формировать умение детей оценивать свои поступки и поступки других.  Разные национальности.  Познакомить и рассказать об известных людях Кировской области  Дать знания об этом дне |
| 3 | **23 февраля - Защитники Отечества.** Родная Армия. | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества  Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего  Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего  Наша армия, рода войск. Воины охраняют границы Родины. Есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. Праздники военных: 23 февраля, 9 мая. История Великой Отечественной войны. Уважение к защитникам Отечества. Знакомить с подвигами защитников, чтить память бойцов. |
| 4 | Февральские приметы.  **Безопасность в зимний период** | Познакомить детей с приметами февраля: вьюга, метель, ветер и др.  Соблюдать безопасность при катании на санках, коньках и др. |
| **Март** | | |
| 1 | **8 марта - Мама – слово дорогое.**  Родственные связи. Семья | Любовь и уважение к маме, помощь в домашних делах, проявление любви к ней. Женские профессии. Мамины привычки, мечты, желания. Родственные связи - бабушка - мама родителей. Забота о бабушке. |
| 2  (2 недели) | Времена года. Весна  Живая и неживая природа.  Безопасность в природе в весенний период.  Экологические сказки | Последовательность времен года. Признаки весны Устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной. Углублять представления об условиях жизни растений и животных. Человек – часть природы. Устанавливать связь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Систематизировать представления о временах года и частях суток. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.  Учить составлять и зарисовывать сказки по экологии, проявляя выдумку, фантазию. |
| 3 | Школа. Для чего учиться? Разные науки.  Профессия – учитель, воспитатель.  **27 марта – Всемирный день театра** | В детском саду мы получаем простые знания. В школе учат сложным наукам. К школе нужно быть готовым: уметь рисовать, лепить, держать ручку, работать ножницами, готовить необходимый материал к уроку и убирать за собой. Нужно учиться красиво рассказывать, много читать, учить звуки и буквы. Этому учат в детском саду.  В школе есть разные науки: астрономия, география, история, математика, русский язык, иностранный язык, экология и др.  Знакомство с профессиями.  Дать знания о театре |
| **Апрель** | | |
| 1 | **1 апреля - День птиц** | **Знания о птицах. Праздник.**  Закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, Сезонных изменениях в природе. Развивать внимание и эстетическое восприятие природы. Воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле |
| **7 апреля – Всемирный день здоровья**  Здоровье  Профессия - врач | Как работает термометр. Виды термометров: уличные, водяные, для измерения температуры тела человека. Влияние температуры на рост бактерий. Роль проветривания при вирусных заболеваниях. Витамины. Где они? Разновидности витаминов, их влияние на здоровье человека. Осторожность обращения с лекарственными препаратами и витаминами. Профессиональные действия врача. Ролевая игра «Больница» |
| 2 | Солнечная система. Планеты. Земля. Космос.  Профессия – космонавт  **12 апреля - День космонавтики** | Сведения о космосе, о солнечной системе, Луне, звездах, солнце, планетах. Глобус, географические карты, материки, моря и океаны. Вращение Земли вокруг Солнца – причина смены времен года, смены дня и ночи. Опыт. Как люди реагируют на дневной свет и наступление ночи. Растения тоже видят свет и способны к активным перемещениям. Героический труд космонавтов для пользы науки страны. |
| 3 | **Вятский фольклор.**  Весенние приметы. Безопасность в весенний период.  **22 апреля - Всемирный День Земли**  **Эколята-дошколята** | Знакомство с Вятским фольклором.  Познакомить детей с весенними приметами. Учить стихи на весенние темы и др.  Познакомить с историей праздника «День Земли», способствовать развитию экологической грамотности, формировать представление об акции День Земли, вспомнить правила поведения в лесу |
| 4 | Наши игры и игрушки.  Знакомство со сложными для произношения словами: велосипедист, экскаваторщик и др.  Игры в «профессии» | Любимые игры и игрушки.  Настольные познавательные игры, где нужно использовать свои знания. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместных играх. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Развивать творческую активность.  Учить правильно выговаривать сложные по произношению слова. |
| **Май** | | |
| 1 | **1 мая - Праздник весны и труда** | Активизировать познавательную деятельность детей  Развивать воображение, сообразительность, изобретательность, любознательность, наблюдательность, мышление  Воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников  Формировать уважение к труду и людям труда |
| История Великой Отечественной войны.  **9 мая - День Победы.**  Ветераны войны. Родственники.  **Акция «Георгиевская ленточка»** | История начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в победу над врагом армии, в тылу, взрослыми и детьми. Чтение, просмотр фильмов, рассказы ветеранов войны, иллюстрации, песни военных лет, театрализация, рисунки, материалы музея Боевой славы. Празднование Победы русским народом. Память о погибших защитниках Родины. |
| 2 | Времена года. Лето. Деревья. Они какие? Грибы.  Безопасность в природе в летний период.  **19 мая – Международный день музеев** | Наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями. Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках; о грибах.  Условия для жизни деревьев. Польза деревьев. Знать, называть и узнавать по коре, листьям, расположению веток деревья, наиболее часто встречающиеся на нашей территории: береза, клен, сосна, ель, тополь, липа, рябина и др.  Соблюдать безопасность в природе.  Дать знания о музеях |
| 3 | Права детей. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка, ЮНЕСКО  Дети разных национальностей.  Диагностика. | Люди всех национальностей имеют равные права. Какие права имеют дети в нашей стране. Познакомить с организацией – ЮНЕСКО,  Национальности детей в нашей группе. Уважение и забота о каждом. Конвенция о правах ребенка |
| 4 | 1 июня - День детства, день защиты детей. Неделя праздников, сюрпризов, игр и любимых занятий.  Трудовая деятельность | Безопасность в летний период.  Игровая, экспериментальная деятельность.  Субботники с детьми на участках. |

**Подготовительный к школе возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическая неделя** | **Примерное содержание образовательной программы** |
| **Подготовительная к школе группа** |
| **Сентябрь** | | |
| 1. | **1 сентября - День знаний.**  Профессии – воспитатель, учитель..  Наш детский сад  **День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября**  **8 сентября – Международный день распространения грамотности**  **День дошкольного работника**  **День туризма** | День радостных встреч с персонажами литературных произведений. Игры, задачи на смекалку, задачи – шутки. Экскурсия в школу.  Понятие грамотности, важность обучения в жизни человека.  Детский сад. Проявление уважения к работникам детского сада, к малышам. Спектакли для малышей. Совместные игры. Экскурсии в кабинеты ДОО. Свободное ориентирование в помещениях детского сада, на участке и прилегающих улицах.  Научить детей противостоять опасности и уметь защитить себя в экстремальной ситуации  Формировать представления детей о мире взрослых. Воспитывать ценностные отношения |
| 2 | Как хлеб на стол пришел.  Трудовые навыки.  Профессии – хлебороб, кондитер, пекарь, технолог и др.  Знакомство с техникой: комбайн, трактор, косилка и др. | Труд хлеборобов. Экскурсия в булочную.  Знакомство с профессиями.  Знакомство с техникой, которая работает на полях при уборке культур.  Труд: посадка в ящиках зерновых, наблюдение за ростом растений. Беседа «Как беречь хлеб?» |
| 3 | Времена года. Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы.  **Безопасность в природе в осенний период. Экологические проблемы.** | Почему бывают разные времена года. Солнце – источник тепла. Причины сезонных изменений в природе. Сезонные изменения в природе, времена года, месяцы, дни недели, части суток.  Признаки осени. Природные объекты: воздух, почва, вода. О жизни на земле, о жизни в земле, в воде, в воздухе.  Экологические зависимости и цепочки. Познакомить с экологическими проблемами планеты.  Взаимодействие человека с природой.  Опытническая и исследовательская деятельность с объектами природы и окружающего мира  Безопасность в природе. |
| 4 | Безопасность:  Информационная, пожарная, терроризм и др. виды.  Соблюдение к-г навыков. | Знакомство с разными видами опасностей.  Пожар – опасность. При пожаре звонить: 01. Экстренные вызовы: 01, 02, 03. 04. Причины возникновения пожаров: игры со спичками, неправильное обращение с газом и электроприборами. Схема поведения во время пожара. Правила противопожарной безопасности «Что нельзя делать, чтобы не возникли пожары?» Свойства огня: без доступа воздуха огонь гаснет. Способы тушения огня: огнетушитель, вода, разные виды почвы, асбестовые и гипсовые пластины. Польза и опасность огня. Где используют огонь люди в народном хозяйстве страны.  Информационная безопасность: интернет  Терроризм. Разные национальности.  Профилактика коронавируса. |
| **Октябрь** | | |
| 1 | **1 октября - День пожилых людей**  **1 октября – Международный день музыки**  **4 октября – День защиты животных**  **5 октября – День учителя** | Вызвать у детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям  Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях людей - пожилой человека  продолжаем формировать умение слушать и понимать текст сказки  закрепляем знания цветов  формирование у детей эмоционально-положительного восприятия пожилых людей  развитие социально-верного поведения детей, уважение к старшим  развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям  Дать знания об этом дне  Оказывать помощь животным.  Познакомить с профессией «учитель» |
| Предметы, которые нас окружают. Классификация: посуда, мебель, одежда, игрушки, обувь, электробытовые приборы.  **Безопасность при работе с разными предметами.** | Предметы, облегчающие труд людей. Классификация предметов по их назначению и качеству изготовления из различных материалов.  История предметов. Обследование предметов, опыты, собственный ручной труд по изготовлению предметов из бумаги, картона, бросового материала, исследования, эксперименты с предметами окружающего мира. |
| 2 | Моя семья.  Профессии родных и близких родственников.  **15 октября - День отца** | Семья. Напоминать детям даты их рождения и даты рождения членов семьи. Знать свое отчество, имена и отчество родителей. Знать интересы своих родственников. Бережно хранить традиции и реликвии своей семьи. Работа с родословной. Фотографии. Семейное древо, история семьи, награды. Профессия родителей, место работы родителей. Домашний адрес. Семейные праздники. Профессии взрослых.  Воспитание [любви к](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/metodist/508-vospitanie-chuvstva-lyubvi-k-otechestvu-khudozhestvenno-esteticheskimi-sredstvami.html&sa=D&source=editors&ust=1612981780983000&usg=AOvVaw1HZ-O3tbjzqOAccu3rCEAJ) родителям,  гордости за своих отцов. |
| 3 | Улица. Дорожная безопасность. Светофор.  Транспорт. Виды транспорта.  ПДД  Правила ДД | Соблюдать и знать правила уличного движения, действия на сигналы светофора. Правила перехода дороги. Зебра – пешеходный переход.  Виды пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный  Строительный и технический транспорт. |
| 4 | Правила общения детей.  Конвенция о правах ребенка. Права детей. ЮНЕСКО  Дети разных национальностей**.** | С помощью различных форм и методов учить детей общению**.**  Познакомить с организацией – ЮНЕСКО.  Каждый человек испытывает потребность в общении: вместе трудиться, играть, беседовать, познавать интересы друг друга.  В словесно – дидактических играх учить детей вступать в контакт со сверстниками, формировать групповые нормы поведения и правила этикета, положительные взаимоотношения, вежливость, деликатность, культуру речи.  Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.  Разные национальности. |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | «Что за прелесть, эти сказки, рассказы стихи об осени».  Профессии – художник, писатель и др.  **4 ноября - День народного единства** | Читать и рассказывать сказки друг другу в книжном уголке по иллюстрациям книг, в ролевой игре «Библиотека», представлять в театрализации, в развлечениях по сюжетам сказок. Знать сказки, рассказы об осени, понимать их главную мысль, идею, оценивать героев сказок, знать несколько сказок одного автора. Развивать творческую активность в театрализованных играх по сказкам. Развивать артистические способности детей, предоставлять им возможность интерпретировать роль, давать выход импровизационным качествам.  Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих  воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги |
| 2 | **Город Омутнинск. Профессии – металлург, сварщик, вальцовщик и др.**  **Кировская область. Вятский фольклор**.  **Мастеровые Вятки** | Знать, чем славится город, металлургические профессии,  Кировская область. Флора. Фауна. Красная книга Кировской области. Символы области.  Вятский фольклор. |
| 3 | Свойства материалов  Безопасность при работе с разными материалами.  **Ознакомление детей с народным декоративно-прикладным искусством Кировской области** (дымковская игрушка, изделия из бересты) | Предметы из разных материалов - результат труда ученых, самые удивительные достижения людей. Представления о естественных и искусственных материалах. Опыты с материалами на определение их свойств и качеств.  Выявление общих качеств и свойств предметов из разных материалов: горят, намокают, мнутся, рвутся, режутся. Сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам. Предметы, сделанные руками человека. Прошлое предметов и настоящее. Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы в предметах. |
| 4 | Наша страна. Государственные символы  **26 ноября – День матери в России**  **30 ноября – День государственного герба РФ** | Краеведение: достопримечательности, культура, главные объекты города, история. Бережное отношение к объектам.  Интерес к событиям, происходящим в нашей стране и мире. Знать символы и атрибуты России: герб, флаг, гимн. Столица России – город Москва. Карта России.  Дать знания о празднике.  Познакомить детей с гербом и гимном нашей страны  воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине  развитие речевой активности и наглядно – образного мышления  развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы |
| **Декабрь** | | |
| 1 | **3 декабря – День неизвестного солдата**  **5 – День добровольца (волонтера)**  **Основы безопасности жизни.** Опасные ситуации в жизни детей.  Профилактика болезней.  **8 декабря – Международный день художника**  **9 декабря - День героев Отечества**  **10 декабря – День прав человека** | Дать знания о неизвестном солдате  Рассмотреть схемы поведения в опасных ситуациях: знание правил пользования бытовых электроприборов, колюще – режущими предметами; знание правил пожарной безопасности и схемы эвакуации во время пожара, правил дорожного движения, опасности общения с незнакомыми людьми, правил безопасного пребывания в доме одному. Знание телефонов экстренных вызовов: пожарной - 01, скорой помощи - 03, полиции – 02. газовой службы – 04.  Профилактика болезней.  Знакомство с художниками Кировской области, РФ  Способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты  Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести  Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов  Поговорить о правах детей |
| 2 | Времена года. Календарь. Зима.  Безопасность в зимний период   * Ознакомление детей с архитектурой города Омутнинска   **12 декабря День конституции** | Закрепить знания о календаре, последовательности времен года, зимние месяцы, названия дней недели. Через различные виды детской деятельности изучают свойства снега (холодный, липкий, сухой, хрустящий), различные формы осадков в зимнее время (изморозь, хлопья, иглы, иней), погодные условия. Замечать и описывать красоту зимних пейзажей. Плоды деревьев зимой кормят птиц. Причины сохранения растений под снегом. Опыты и исследования.  Соблюдать безопасность при катании на санках, коньках, на льду и др.  Знакомство с архитектурой города  Формирование основ правовых знаний. Формирование представлений о том, что Конституция РФ является основным законом государства. Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями. Развивать познавательный интерес к своей стране и ее законам. Обогащать словарный запас, расширять кругозор. |
| 3 | Книги.  Профессия - библиотекарь | Знать процесс последовательности изготовления книг. Ценить труд многих людей, вложенный в книгу: лесорубов, рабочих бумажной фабрики, работников типографии, художников, писателей. Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги, как объекта познания. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг, пытаться читать (кто умеет) другим детям. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Знать основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением. |
| 4 | Праздники страны. Новый год  Безопасность при проведении праздников.  **Каникулы (последняя неделя декабря). Безопасность в каникулы** | Веселый праздник Нового года означает, что старый год закончился, и начинается новый год. Люди в домах наводят порядок, чтобы в новый год не брать с собой плохое. В конце старого года люди подводят итоги года, планируют хорошие дела на следующий год.  Люди весело празднуют начало нового года: украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. К ним приходят сказочные герои – Дед Мороз и Снегурочка, которые раздают детям подарки. Утренники, игры.  Рассказать о безопасности при проведении праздников.  Соблюдать правила дорожного движения в каникулы |
| **Январь** | | |
| 1  (2 недели) | Опыты, экспериментирование, детская исследовательская деятельность, детские исследовательские проекты по изучению живой и неживой природы, физики – техники, гуманитарных наук. Экспериментирование и детская исследовательская деятельность - эффективный способ обучения детей практическим методам познавательной деятельности.  Безопасность при экспериментировании.  Проектная деятельность. | Экспериментальная деятельность, организованная педагогом.  Познавательные занятия с элементами экспериментирования.  Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми.  Долгосрочные наблюдения, эксперименты, исследования и проекты.  Создание в группе благоприятного микроклимата, где приветствуется и поощряется интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды.  Научить ребенка ставить вопросы и составлять план исследовательской работы, делать зарисовки, схемы, знаки в процессе исследовательской деятельности.  Научить ребенка наблюдать, замечать изменения, сопоставлять результаты, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.  Привлекать родителей к исследовательским детским проектам |
| 2  (2 недели) | Флора родного края и мира.  Безопасность в природе в зимний период.  Экология. | Разнообразие видов флоры родного края и мира: деревья, растения родного края.  Рассказать о безопасности в природе в зимний период. |
| **27 января – День снятия блокады Ленинграда** | Беседа о блокаде Ленинграда |
| **Февраль** | | |
| 1 | **2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве** | Дать знания о Сталинградской битве |
| Фауна родного края и мира | Разнообразие видов флоры и фауны родного края и мира: птицы, звери, деревья, растения родного края. Животный мир зимой: Зимовка диких и домашних животных. Как звери проводят зиму в лесу? Зимующие птицы. Помощь птицам зимой. |
| 2 | Друзья. Взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.  Дети разных национальностей.  Ознакомление детей с известными земляками: певцами (Ф. Шаляпиным), с художниками Вятского края (Ю. Васнецов, И. Шишкин, А. Рылов, Е. Рачёв) | Формировать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Формировать умение договариваться, помогать друг другу, радоваться хорошим поступкам. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, умение слушать собеседника не перебивая его. Формировать такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность, чувство долга. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям большинства и выполнять установленные правила в игре, общении. Использовать в общении вежливые слова. Формировать самооценку своих поступков и поступков других.  Познакомить и рассказать об известных людях Кировской области |
| 3 | **21 февраля – Международный день родного языка**  **23 февраля - День защитника Отечества**.  Родная Армия.  Ветераны войны. Родственники.  Гендерное воспитание.  Военные профессии    **24 февраля – Масленица, праздничные мероприятия** | Дать знания о родном языке  Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества  Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего  Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего  Наша армия, рода войск. История Великой Отечественной войны и других войн. Уважение к защитникам Отечества. Знакомить с подвигами защитников, чтить память военных. Оказывать помощь ветеранам войны вместе со взрослыми, навещать, поздравлять с праздниками. Знать героев Великой Отечественной войны и других войн, известных полководцев, командиров, пионеров – героев.  Знакомство с военными профессиями.  Гендерное воспитание (девочки – скромность, доброта, мальчики – смелость, решительность и др.) |
| 4 | Февральские приметы.  Безопасность детей. | Познакомить детей с приметами февраля: вьюга, метель, ветер и др  Соблюдение безопасности. |
| **Март** | | |
|  | **8 марта - Мама – слово дорогое.**  Семья.  Профессии.  Родственные отношения. | Закрепить знания детей о весне, её признаках, познакомить детей с историей праздника – 8 Марта, воспитать уважительное отношение ко всем женщинам  Женские профессии. Профессия мамы. Любовь и уважение к маме, помощь в домашних делах, проявление любви к ней. Мамины привычки, мечты, желания. Бабушка мама родителей. Забота о бабушке. Уважение к девочкам. Они – будущие мамы. |
| Профилактика болезней.  Первая помощь. | Рассказать детям о разных болезнях, о профилактике разных видах инфекций. Соблюдение к-г навыков.  Оказание первой помощи. |
| **18 марта – День воссоединения Крыма с Россией** | Беседа с детьми |
| 3 | Школа. Для чего учиться?  Разные науки.  Употребление сложных слов: экскаваторщик, велосипедист и др.  Профессии.  **27 марта - Всемирный день театра** | Для чего нужно человеку учиться? Что изучают науки: физика, экология, русский язык, география, астрономия, математика, история, иностранный язык? Быть готовым к школе, значит надо уметь: хорошо сочинять и пересказывать литературные произведения, быть культурным и воспитанным, хорошо относиться ко всем детям, соблюдать правила поведения на уроке, внимательно слушать и понимать задание учителя, разрабатывать мышцы пальцев для письма. Как это делать?  Правильно называть сложные слова.  Воспитывать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью  обучать выражению эмоций с помощью мимики и жестов  объединить детей в творческом процессе, раскрыть им интересный мир театрального искусства  активизировать деятельность каждого ребёнка в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств  создать атмосферу праздника |
| 4 | Времена года. Весна  Живая и неживая природа.  Безопасность в природе весной. | Последовательность времен года. Признаки весны. Систематизировать знания детей и жизнедеятельности растений и животных весной. Развивать экологическое мышление в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.  Безопасность в весенний период |
| **Апрель** | | |
| 1 | **1 апреля - День птиц** | **Знания о птицах**. **Праздник** |
| **7 апреля – Всемирный день здоровья**  Здоровье.  Профессия - врач, медсестра и др.  Оздоровительные мероприятия.  Соблюдение к-г навыков.  Профилактика болезней.  Праздник «Пасха» | Разные специальности врачей: педиатр, хирург, лор, терапевт, зубной, дерматолог. Кто и что лечит? Обыгрывание действий разных врачей. Оздоровительные гимнастики и массажи: пальчиковые игры, точечный массаж, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастики, упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия. |
| 2 | **12 апреля - День космонавтики**  Солнечная система. Планеты. Земля. Космос.  Профессия – космонавт и др. | Закрепить имеющиеся представления о космосе, развивать любознательность, мышление, речь, память, внимание, самостоятельность, воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну.  Знакомить с нашей планетой: Земля-шар, на Земле - материки, два полюса - Северный и Южный. Карта. Другие страны. Глобус. Другие народы. Знакомить с планетами Солнечной системы. Солнце - большая, горячая звезда. Солнце - источник света и тепла, его роль в жизни человека. Вращение Земли вокруг Солнца – причина смены времен года, смены дня и ночи. |
| 3 | Весенние приметы  **22 апреля - Всемирный день Земли.**  **Экологические проблемы.** | Обобщить весенние приметы.  Расширять представления о планете Земля. Познакомить детей с влиянием человека на природу. Рассказать детям о экологических проблемах на планете. |
| 4 | Наши игры и игрушки.  Продолжать знакомить с Конвенцией о правах ребенка | Любимые игры и игрушки. Игрушки – положительные и отрицательные персонажи. Развивать у детей самостоятельность в создании игровой среды, организации всех видов игр и выполнении правил и норм поведения в игре. Развивать инициативу, организаторские и творческие способности. Воспитывать умение договариваться с партнерами по игре, совместно продумывать свои действия, воспитывать чувство коллективизма. Долговременные игры детей.  Права детей. |
| **Май** | | |
| 1 | **1 мая - Праздник Весны и труда** | Активизировать познавательную деятельность детей  Развивать воображение, сообразительность, изобретательность, любознательность, наблюдательность, мышление  Воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников  Формировать уважение к труду и людям труда |
| История Великой Отечественной войны**. 9 мая** - **День Победы.**  Акция «Георгиевская ленточка»  Ветераны. Родственники.  Военные профессии.  Терроризм. | История начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в победу над врагом армии, в тылу, взрослыми и детьми. Чтение, просмотр фильмов, рассказы ветеранов войны, иллюстрации, песни военных лет, театрализация, рисунки, материалы музея Боевой славы. Празднование Победы русским народом. Память о погибших защитниках Родины. Экскурсия к памятнику.  Военные профессии.  Родственные отношения.  Раскрыть вопрос, что такое терроризм. Защита. |
| 2 | Времена года. Лето. Деревья.  Рыбы.  Безопасность в природе в весенний период | Хвойные и лиственные деревья, кустарники. Польза деревьев. История их названий. Причинно – следственные связи между природными явлениями и деревьями рост деревьев, толщина, густота веток, мох, древесные кольца зависят от погодных явлений и достаточности света. Деревья – карлики, деревья – гиганты. Парковые дендрарии для сохранения редких видов деревьев. Южные, северные деревья. Рыбы.  Безопасность в природе. |
| **18 мая – Международный день музеев** | Дать знания о музеях |
| 3 | Декларация прав ребенка.  ЮНЕСКО  **24 мая – День славянской письменности и культуры**  Диагностика. | Продолжать знакомство с Декларацией прав ребенка, с организацией – ЮНЕСКО.  Какие права имеют дети в нашей стране. Какие обязанности есть у детей в нашей стране. Дружба и уважение к людям разных национальностей. Разнообразие национальностей в Кировской области.  Дать знания об этом дне |
| 4 | 1 июня - День детства, день защиты детей.  Безопасность детей в летний период. Безопасность в природе: отравления, укусы и др.  Проектная деятельность.  ПДД | Спортивный праздник для детей.  Рассказать о разных видах опасностей в летний период.  Разработка проектов совместно с родителями. |