Приложение 3

к Рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы**

**(работа с детьми, родителями, педагогами)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия** | | |
| **Для детей** | **Для родителей** | **Для педагогов** |
| **Сентябрь** | | | | |
| 01.09 — День знаний | * Познакомить детей с праздником — День знаний; * создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени | * Развлечение «Мои любимые игрушки»; * рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; * игры с мыльными пузырями; * подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик» | * Развлечение «Мои любимые игрушки»; * рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; * игры с мыльными пузырями; * подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 08.09 — Международный день распространения грамотности | * Познакомить детей с историей праздника; * способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; * способствовать формированию потребности и стремления к знаниям | * Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; * дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; * викторина «Маленькие грамотеи»; * акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); * загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню | 1. Участие:  * в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; * тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой».  1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». 2. Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). 3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». 4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 13.09 — День Байкала | * Развитие познавательного интереса; * воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; * воспитание любви к родному краю | * Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»; * беседа на тему «Жители Байкала»; * изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; * настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку» | * Экологический проект «Воды Байкала»; * беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края; * изготовление альбома «Расскажи о Байкале»; * конкурс поделок «Мир Байкала»; * выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе) | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; * выставка в методическом кабинете по познавательному развитию |
| 14.09 — Осенины — праздник урожая | * Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; * воспитывать интерес к русскому народному творчеству; * воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения | * Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; * дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; * сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»; * конструирование «Грибы наших лесов»; * беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; * тематическая экскурсия в центральный парк | * Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; * тематический проект «Осень в нашей семье»; * конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад» | * Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»; * выставка методической литературы на тему «Осенины»; * консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями» |
| 09.09 — День плюшевого мишки | * Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; * формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; * формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев | * Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»; * инсценировка сказки «Маша и медведь»; * дидактическая игра «Помоги медведице»; * беседа на тему «Любимая игрушка» | * Театрализованное представление «Маша и медведь»; * оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»; * фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; * тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам» | * Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»; * выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»; * мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми |
| 14.09 — День сока | * Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится; * объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; * формировать представление о ЗОЖ | * Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; * беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; * сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»; * просмотр видеофильмов по изготовлению соков | * Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; * видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; * выставка в методическом кабинете |
| 21.09 — Всемирный день чистоты | * Развить интерес к познанию природы; * побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; * воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде | * Знакомство с историей праздника; * акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; * поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; * чтение сказок и стихов про ценность природы; * просмотр мультфильма об экологической проблеме | * Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; * выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете |
| 23.09 — День Петра и Павла Рябинников | * Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; * продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников; * воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе | * Развлечение «Именины у рябины»; * дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; * подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; * аппликация: веточки рябины; * беседа на тему «Рябины гроздья красные» | * Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»; * фотовыставка «Прогулка в парк»; * тематический проект «Поможем пернатым друзьям» | * Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; * выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников | * Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; * воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; * развивать нравственные качества дошкольников | * Беседа на тему «Профессии детского сада»; * игра «Комплименты педагогам»; * дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); * составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; * изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; * знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада | * Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»; * оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; * оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; * консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете |
| **Октябрь** | | | | |
| 01.10 — Международный день пожилых людей | Прививать любовь, заботу к пожилым людям | * Тематический досуг; * беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»; * изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; * акция «Из детских рук» | * Консультация «День пожилых людей»; * участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 01.10 — Международный день музыки | * Развитие художественно-эстетического воспитания; * побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; * формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи | * Дидактическая игра «Собери инструменты»; * сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; * прослушивание аудиозаписей классической музыки; * просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; * игра-викторина «Угадай мелодию» | * Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; * тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; * тематический проект «Музыкальные ноты» | * Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| 04.10 — День защиты животных | * Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; * воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным | * Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; * лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; * проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; * просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); * чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; * викторина «Я знаю много животных»; * акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов) | * Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; * акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); * проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете |
| 09.10 — Всероссийский день чтения | * Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; * воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции | * Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; * буккроссинг «Книжкин дом»; * чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; * изготовление книги «Наша группа»; * литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей | * Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; * семинар-практикум «С книгой по жизни...»; * выставка «С книгами по дорогам детства» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете |
| 10.10 — Международный день каши | * Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; * познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; * воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; * пробудить желание есть кашу на завтрак | * Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; * игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»; * просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); * экскурсия в пищеблок детского сада; * развлечение «Каша — всему голова» | * Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; * семейная викторина «Сказочная каша»; * тематический досуг с детьми «Каша — радость наша» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете |
| 16.10 — Всемирный день хлеба | * Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; * рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; * воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | 1. Квест «Откуда хлеб пришел». 2. Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». 3. Беседы:  * тема 1: «Культура поведения за столом»; * тема 2: «Хлеб — всему голова».  1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова». 2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» | 1. Детско-родительские проекты. Темы:  * «Как люди научились печь хлеб»; * «Тема хлеба в народных сказках»; * «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; * «Какие машины помогают человеку хлеб растить».  1. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. 2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство». 3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба; * выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“» |
| 18.10 — Всемирный день конфет | * Активизировать словарный запас детей; * сформировать представление о празднике; * формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; * формировать умение отвечать полным ответом; * формировать умение составлять небольшой рассказ | * Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; * тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; * дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»; * подвижная игра «Детки-конфетки»; * аппликация «Цветочки из фантиков» | * Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; * консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; * тематический проект «Сладкоежки» | * Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми» |
| 20.10 — День отца | * Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; * уточнять и расширять знания о понятии «семья»; * продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | * Беседа на тему «Члены моей семьи»; * чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; * аппликация «Папин портрет»; * выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | * Выставка коллажей «Я и мой папа»; * спортивный семейный праздник «День отца»; * детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| 20.10 — Международный день поваров | * Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; * воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе | * Развлечение «Веселые поварята»; * дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; * сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; * экскурсия в пищеблок | * Фотоконкурс «Мини-поварята»; * выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми» |
| 28.10 — День Параскевы-льняницы (ткань и растение) | * Сформировать представление о русском народном празднике; * учить уважать и чтить русские традиции | * Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»; * русская народная игра «Ворота»; * дидактическая игра «Посчитай листочки»; * лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы | * Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»; * развлечение «Русский народный праздник» | * Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание» |
| 28.10 — День бабушек и дедушек | * Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; * продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); * побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам | * Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; * игра «Узнай бабушку по голосу»; * эстафета с родными «Урожай»; * аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; * фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; * мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; * театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья» | * Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; * общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»; * тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете |
| **Ноябрь** | | | | |
| 03.11 — день рождения С.Я. Маршака | * Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; * развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; * развивать навыки сознательного чтения; * воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | * Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; * конкурс чтецов; * прослушивание аудиозаписей произведений автора; * краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); * речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; * рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; * лепка «Зоопарк» | * Театрализованное представление «Кошкин дом»; * консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой» |
| 04.11 — День народного единства | * Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; * воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; * воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства; * воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; * содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников | * Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; * разучивание стихов о России; * работа с лепбуком «Наша страна Россия»; * игра-путешествие «Народы России» | * Оформление стенгазеты «День народного единства»; * оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; * консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; * оформление информационных буклетов об истории праздника; * консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание» |
| 10.11 — Всемирный день науки | * Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; * развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; * формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; * воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | * Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; * «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); * тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; * тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» | * Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; * оформление выставки детских энциклопедий; * консультация «Коллекции в вашем доме»; * семинар-практикум «Маленькие исследователи»; * участие в создании мини-музеев коллекций; * реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | * Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; * выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; * консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»; * деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира» |
| 16.11 — Международный день толерантности | * Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; * формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах; * развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; * развивать речевые и коммуникативные способности; * воспитывать уважительное отношение ко всем людям | * Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»; * чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; * оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; * музыкальный досуг «Танцы народов мира»; * акция «Добрые дела» | * Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»; * физкультурный досуг «Подвижные народные игры»; * выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми» |
| 17.11 — Международный день защиты белок | * Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; * воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им | * Познавательная игра «Зоопарк»; * индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; * коллективное рисование «Помощь белкам»; * конструирование «Изба для животных»; * экспериментальная деятельность «Чем питается животное»; * тематический просмотр видеофильмов | * Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; * реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество); * тематическая консультация для родителей | * Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; * выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме |
| 23.11 — день рождения Н.Н. Носова | * Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; * воспитывать бережное отношение к книгам; * прививать интерес и желание к чтению книг | * Знакомство с жизнью и творчеством писателя; * чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»; * просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; * тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениями Н.Н. Носова | * Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; * детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; * семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; * интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 24.11 — день рождения А.В. Суворова | * Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; * воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; * познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; * прививать интерес к историческому прошлому России; * привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце | * Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; * просмотр видеофильмов про А. Суворова | * Оформление наглядного материала «О великом полководце»; * оформление выставки детских энциклопедий; * участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; * беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье» |
| 24.11 — День матери | * Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; * развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье | 1. Беседа на тему «Наши мамы». 2. Чтение стихов про маму:  * «Мамин день», Е. Благинина; * «Моя мама», В. Руссу; * «Разноцветный подаpок», П. Синявский; * «Мамочке подарок», О. Чусовитина; * «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; * «Для мамы», О. Чусовитина.  1. Знакомство с песнями о мамах:  * «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; * «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; * «Моя мама», муз. и сл. И. Черник.  1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе». 2. Краткосрочный проект «Это моя мама» | * Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; * праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; * акция «Прикосновение любви и нежности»; * родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; * семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; * литературно-музыкальный праздник «Мамин день» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 26.11 — Международный день сапожника | * Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; * развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; * формировать уважение к людям труда | * Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви; * аппликация «Украшение башмачка»; * дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; * чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; * сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; * русская народная игра «Сапожник»; * подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; * просмотр видеофильма «Умный башмачок» | * Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; * реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание» |
| 30.11 — Всемирный день домашних животных | * Закрепить знания детей о домашних животных; * воспитывать любовь к животным | * Беседа о Дне домашних животных; * прослушивание песни «Не дразните собак»; * оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; * драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; * сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак» | * Проведение акции «Поможем бездомным животным»; * выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»; * театрализованное представление «Котенок по имени Гав» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» |
| 30.11 — День Государственного герба РФ | * Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; * воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | * Беседа на тему «Государственные символы России»; * **чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»;** * приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ | Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Декабрь** | | | | |
| 03.12 — День Неизвестного Солдата | * Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; * формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством | * Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); * просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; * слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); * экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата | * Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; * вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; * цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; * минута молчания | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете |
| 05.12 — День добровольца (волонтера) в России | * Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; * определить направления деятельности волонтеров; * развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру | * Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; * игра «Добрые и милые»; * акция «Поможем тем, кого приручили» | * Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; * акция «Поможем тем, кого приручили» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 07.12 — Катерина-санница | * Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; * дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; * познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян | * Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; * дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; * народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; * лепка «Сани»; * аппликация «Саночки»; * рисование: «Украшение саней», «На прогулке» | * Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; * выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» |
| 08.12 — Международный день художника | * Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; * закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; * побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; * воспитывать у детей уважение к труду художника | 1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник». 2. Знакомство с картинками известных художников:  * И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; * В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; * А.В. Серов «Девочка с персиками».  1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». 2. Рисование «Я – художник» | * Развлечение «День художника»; * познавательная викторина «Знатоки живописи»; * оформление тематического стенда «Разноцветный мир» | Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками» |
| 11.12 — Международный день гор | * Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; * развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; * воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; * расширять представление детей о горном пейзаже в живописи | * Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»; * просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»; * дидактическая игра «Высоко, низко»; * лепка «Высокие горные вершины» | * Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»; * поход в музей «Горный вал»; * экологический проект «В поисках подземных богатств» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие» |
| 12.12 — День Конституции РФ | Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу | Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки» | Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 13.12 — День медведя в России | * Продолжать знакомить детей с народными праздниками; * вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; * закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; * совершенствовать изобразительно-выразительные умения; * воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру | * Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; * дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; * подвижная игра «Жмурки с медведем»; * рисование с закрытыми глазами «Мишка»; * просмотр видеофильмов о медведях | * Выставка «Добрый Потапыч»; * экологический проект «Бурый медведь»; * консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми» |
| 15.12 — Международный день чая | * Воспитывать культурно-гигиенические навыки; * формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; * приобщать к общечеловеческим ценностям; * развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников | * Беседа на тему «Разновидности чая»; * подвижная игра «Бычок пестренький»; * шуточная инсценировка «чаепития»; * аппликация «Чайный сервиз»; * досуг «Чайная церемония» | * Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»; * семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 31.12 — Новый год | * Создать праздничное настроение у детей и взрослых; * сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; * развивать творческие способности детей | * Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; * совместное украшение групп в детском саду; * совместное создание адвент-календаря к Новому году; * оформление письма Дедушке Морозу; * подготовка подарков для родных и друзей; * лепка «Шары на елку» | * Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; * участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; * выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Январь** | | | | |
| 11.01 — Всемирный день «спасибо» | * Научить детей пользоваться вежливыми словами; * познакомить с историей слова «спасибо»; * расширить понятие детей о культуре поведения; * привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | * Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»; * игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; * беседа-игра «Волшебное слово»; * игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»; * чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; * изготовление открыток «Спасибки» | * Консультация «Правила вежливых ребят»; * развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 15.01 — День зимующих птиц в России | * Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; * развивать познавательную активность; * формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); * воспитывать бережное отношение к природе и птицам | 1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». 2. Чтение художественной литературы о птицах:  * В.В. Бианки «Синичкин календарь»; * Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; * К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; * А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».  1. Подготовка кормушек для птиц. 2. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы» | * Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; * участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; * экологическая викторина «Как помочь птицам» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 17.01 — Всемирный день снега | * Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); * приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия | * Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; * поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; * беседа «Зимние виды спорта»; * изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» | * Конкурс «Снежные конструкции»; * спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.01 — Международный день снеговика | * Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; * приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников | * Прогулка на участке группы: лепка снеговика; * чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; * просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); * краткосрочный проект «Веселые снеговики» | * Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; * оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; * смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 21.01 — Международный день объятий | * Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; * обобщать знания детей о дружбе; * развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; * способствовать положительным эмоциональным действиям | * Беседа на тему: «Теплые объятия», **«**Что такое дружба?»; * сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; * игра «Помоги другу»; * изобразительная деятельность «Рисунок другу»; * просмотр мультфильма «Самый большой друг» | * Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; * акция «Вместе весело шагать» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» |
| 28.01 — День открытия Антарктиды | * Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; * формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания | * Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты; * чтение книг об Антарктиде; * аппликация на тему «Пингвины»; * рисование на тему «Антарктида»; * дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; * подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; * сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк» | * Подбор информации для детей по данной теме; * подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы; * помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; * проведение опытов с детьми дома; * изготовление макета «Царство холода и льда»; * рисование «Животные Антарктиды» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников» |
| 31.01 — Всемирный день ювелира | * Уточнить знания детей о профессии «ювелир»; * познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; * воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий | * Беседа на тему «Профессия — ювелир»; * тематическая экскурсия в ювелирный магазин; * аппликация «Украшаем силуэт»; * дидактическая игра «Много, мало»; * сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»; * просмотр видеофильма о работе ювелира | Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| **Февраль** | | | | |
| 08.02 — День российской науки | * Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм | Дидактические игры по ФЭМП:   * «Найди предмет»; * «Подбери фигуру»; * «Какие бывают фигуры»; * «Досочки Э. Сегена»; * «Палочки Кюизенера» | Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 10.02 — день рождения утюга | * Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; * закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; * уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; * учить ориентироваться в прошлом утюга | * Беседа на тему «Из чего сделан утюг»; * сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»; * подвижная игра «Хлопотливый утюг»; * изобразительная деятельность: украшаем утюг | * Консультация «Безопасность ребенка дома»; * театрализованное представление «Убежал утюг»; * создание альбома «Эволюция утюга» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; * выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду» |
| 17.02 — день рождения Агнии Барто | * Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; * развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме | * Беседа на тему «Творчество А. Барто»; * чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; * дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; * игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» | * Помощь в организации литературно-творческой среды; * советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; * оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; * консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений; * творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; * выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; * открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; * работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; * заучивание стихов с детьми; * изготовление атрибутов, декораций | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 19.02 — Всемирный день китов | * Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; * прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; * воспитывать бережное отношение к природе | * Интерактивная игра «Кто где живет?»; * Д/И «Морские и речные рыбы»; * П/И «Киты и касатка»; * сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; * речевая игра «Чей хвост?»; * рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; * ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ | * Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»; * викторина «Морские млекопитающие»; * развлечения «Как по морю-океану...» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 21.02 — Международный день родного языка | * Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; * упражнять детей в образовании новых слов; * актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; * обогащать речь детей пословицами о языке | * Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; * дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; * рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; * чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; * слушание песен народов России | * Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; * викторина «Знатоки родного языка»; * открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 23.02 — День защитника Отечества | * Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; * развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; * закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; * развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; * создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии; * привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс | * Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; * драматизация «Три богатыря»; * сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; * игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; * прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); * рисование на тему «Три богатыря» | * Флешмоб «Папа может»; * конкурс детско-родительских работу на тему «Наша армия сильна»; * общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; * краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни) | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.02 — День белого полярного медведя | * Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; * воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; * развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран | * Мини-проект «День полярного медведя»; * П/И «Мишка косолапый»; * музыкальная игра «Спи, мой мишка»; * РР «Скажи ласково»; * Д/И «Сравни медвежат»; * Д/И «Составь по росту»; * Д/И «Что сегодня делал мишка»; * Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»; * изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»; * лепка «Белые медведи на льдине» | * Выставка игрушки «Белый медведь»; * конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; * выставка книжек о белом медведе; * оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»; * вечер с родителями «Мишка-оригами»; * коллективная работа «Берегите полярного медведя» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 24.02–02.03 — Масленица | * Сформировать представление о традициях масленичной недели; * закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; * познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме | 1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». 2. Дидактические игры:  * «Масленичный стол»; * «Накрой стол»; * «Угадай, что задумал»; * «Угадай, для чего».  1. Подвижные игры:  * «Березонька, выручай»; * «В углы»; * «Горшки»; * «Маланья»; * «У дедушки Трифона»; * «Терем».  1. Рассматривание репродукции картин:  * А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; * В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».  1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния» | 1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский праздник с конкурсами:  * для пап («Метание валенка», «Кто быстрей на санях», «Взятие крепости»); * мам («Ленты в косы заплетаем») | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Март** | | | | |
| 14.03 — Веснянка-свистулька | * Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; * воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно | * Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»; * дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; * проект «Свистулька — детская народная игрушка» | * Выставка народных игрушек; * проект «Свистулька — детская народная игрушка»; * консультация «Традиции семьи» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 07.03 — День телефона | * Познакомить воспитанников с историей появления телефона; * расширить знания о средствах связи; * закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; * повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи | * Беседа на тему «История телефона»; * просмотр фотографий первых телефонных аппаратов; * игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; * дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу); * посещение музея телефонов в ДОУ; * аппликация на тему «Телефон» | * Участие в организации выставки «Музей телефонов»; * консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; * оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 08.03 — Международный женский день | * Сформировать у детей ценностное представление о семье; * вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность | * Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; * квест «В поисках пропавшей Весны»; * подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; * рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; * выставка на тему «Портрет любимой мамочки» | * Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; * акция «Ладошки любви»; * музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.03 — День воссоединения Крыма и России | * Создать условия для воспитания патриотизма; * формировать чувство гордости за свою Родину; * расширить представление об истории Крыма как части российской территории; * формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; * развивать познавательный интерес; * воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма | * Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; * музыкальная игра «Море волнуется раз...»; * просмотр фильма «Свидание с Крымом»; * чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; * коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; * дидактическая игра «Флаг моей страны» | * Консультация «Россия и Крым вместе»; * беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.03 — Всемирный день театра | * Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; * дать детям представление о театре; * способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству | * Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; * знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); * беседы о правилах поведения в театре; * игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; * художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; * сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»; * кукольное представление по мотивам русских народных сказок | * Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»; * выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»; * фотовыставка «Поход в театр семьей» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 30.03 — День вулканолога | * Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения; * расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы; * познакомить с профессией вулканолога; * воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий | * Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»; * виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи); * слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка» | * Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; * выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; * семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 31.03 — день рождения К.И. Чуковского | * Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; * познакомиться с историей создания некоторых произведений; * сформировать у детей навыки выразительного чтения; * совершенствовать различные виды речевой деятельности; * воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора | * Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; * прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»; * провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; * помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»; * сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; * провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; * изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; * провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино | * Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; * выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Апрель** | |  |  |  |
| 01.04 — Международный день птиц | * Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; * прививать любовь к родной природе; * формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | * Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; * познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; * чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; * художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; * аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; * конструирование «Птицы» | * Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; * оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена | * Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; * поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей | * Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; * чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; * д/и «Последовательность событий»; * экскурсия в библиотеку; * сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр» | 1. Консультации:  * «Театр в жизни ребенка»; * «Как устроить домашний театр для детей»; * «Сказочные герои глазами детей»; * «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; * «Играйте вместе с детьми».  1. Экскурсия в «Комнату сказок» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности * выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду» |
| 07.04 — День здоровья | * Развивать двигательные навыки; * закреплять культурно-гигиенические знания детей; * закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности | * Утренняя гимнастика; * закаливающие процедуры; * беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; * спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; * физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» | * Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; * лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; * беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; * оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; * общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 11.04 — День березы | * Познакомить воспитанников с символом России; * воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине | * Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; * рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; * чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; * аппликация «Березовая роща»; * целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке) * тематическое развлечение «День русской березки» | * Праздник «Во поле береза стояла»; * фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 12.04 — День космонавтики | * Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос; * прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | * **Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»**; * беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; * проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; * **чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);** * словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; * просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; * Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; * п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» | * Спортивное развлечение «Юные космонавты»; * конкурс «Ловкий карандашик» — рисунки о космосе; * консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; * создание фотоальбома о космосе; * **беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»** | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 15.04 — Всемирный день искусства | * Познакомить детей с понятием «искусство»; * формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств | * Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; * игра «Творческие профессии»; * знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства; * просмотр репродукций картин известных художников; * театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок» | * Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; * литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.04 — Международный день Земли | * Воспитывать любовь к родной земле; * познакомить детей с праздником — Днем Земли; * расширять представление детей об охране природы; * закрепить знание правил поведения в природе | * Беседа на тему «Планета Земля»; * сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; * дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; * просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; * лепка «Глобус»; * изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; * чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | * Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; * экологический проект «Земляне»; * развлечение «В гостях у спасателей» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Май** | | | | |
| 01.05 — Праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма | * Беседа на тему «Что я знаю о труде»; * конструирование «Открытка к празднику»; * дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; * сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; * чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой; * игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?» | * Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; * выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; * участие в шествии «Весна. Труд. Май» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.05 — День Победы | * Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; * воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | * Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; * дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); * просмотр видеоролика «О той войне»; * рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»; * чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»); * аппликация «Открытка ветерану»; * экскурсии к памятным местам; * конструирование на тему «Военный корабль»; * слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | * Конкурс работ ко Дню Победы; * экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов; * проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; * консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; * акция «Бессмертный полк»; * минута молчания | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 15.05 — Международный день семей | * Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; * воспитывать любовь и уважение к членам семьи; * воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; * сформировать духовные и нравственные качества | * Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; * лепка, рисование «Моя любимая семья»; * просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); * сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи» | * Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; * конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; * физкультурный досуг «Семейные старты» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.05 — День музеев | * Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; * воспитывать интерес к музейной культуре; * способствовать развитию речи и логического мышления | * Беседа на тему: «Что такое музей»; * игра «Музейный реставратор»; * просмотр презентации «Самые известные музеи мира» | * Проект «Мини-музей в группе»; * выставка фотокартин «Музеи России»; * экскурсия в музей города | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 24.05 — День славянской письменности | * Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; * сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | * Беседа по теме «День славянской письменности»; * музыкальная игра «Передай платок»; * малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; * игра «У медведя во бору»; * показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» | * Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»; * проект «Неделя славянской письменности и культуры» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Июнь** | | | | |
| 01.06 — День защиты детей | * Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; * дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей | * Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; * тематическое развлечение по теме; * чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; * рисование на тему «Веселое лето»; * рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; * сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» | * Памятка «Берегите своих детей!»; * консультация для родителей «Права ребенка»; * беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 06.06 — День русского языка | * Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; * воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; * воспитание бережного и уважительного отношения к книге; * сформировать дружеские взаимоотношения между детьми | * Беседа на тему «О русском языке»; * развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; * просмотр видеофильма по теме; * игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»; * русская народная игра «Заря-заряница»; * разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; * игра-драматизация по сказке «Колобок»; * подвижная игра «Каравай» | * Выставка «Стена добрых слов»; * консультация «Какие сказки читать детям?»; * консультация «Родной язык — мое богатство» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 06.06 — День рождения А.С. Пушкина | * Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; * активизировать знания детей о сказках; * учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид | * Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; * чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; * игра «Выбери корабль царя Салтана»; * конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | * Оказание информационной и методической помощи родителям; * привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; * наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»; * разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; * выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.06 — Международный день друзей | * Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; * уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; * воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | * Беседа на тему «Что такое дружба»; * дидактическая игра «Оцени поступок»; * сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; * рисование на асфальте «Кто твой друг»; * изобразительная деятельность «Подарок другу» | Проект «Международный день друзей — настоящий друг» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 12.06 — День России | * Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; * развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | * Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»; * чтение художественной литературы о России; * проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»; * просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); * русская народная игра «Горелки» на прогулке; * дидактическая игра «Я и моя Родина»; * подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» | * Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»; * консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; * создание альбома «Россия — наша страна» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 16.06 — День медицинского работника | * Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; * закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье | * Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; * сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; * игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; * беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье» | * Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; * тематическое развлечение «Люди в белых халатах» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.06 — День памяти и скорби | * Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; * формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; * способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; * воспитывать уважение к старшему поколению | * Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; * прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; * оформление открыток «Города-герои»; * сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; * чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!» | * Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; * возложение цветов к памятнику; * выставка рисунков «Мы помним» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Июль** | | | | |
| 02.07 — Международный день собак | Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным | * Беседа на тему «Собака — друг человека»; * знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; * тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных | * Акция «Помоги животным найти хозяина»; * семейный квест «Пропала собака» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 08.07 — День семьи, любви и верности | * Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; * воспитывать любовь и уважение к членам семьи; * воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; * сформировать духовные и нравственные качества | * Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»; * аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; * рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; * сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; * музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» | * Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; * общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» * акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); * конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»; * «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми; * фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; * семейная конференция «Важность семейных традиций»; * семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; * краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.07 — Всемирный день животных | * Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; * воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; * учить правильному поведению в природной среде; * закладывать основы экономической культуры личности | * Беседа на тему «Дикие животные»; * дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; * подвижная игра «Чижик»; * чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; * чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке | * Акция «Помоги диким животным»; * выставка рисунков «Дикие животные» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.07 — День ПДДТТ | * Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; * стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; * воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | * Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; * сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; * дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; * подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; * сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; * аппликация «Цвета светофора» | * Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; * буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; * выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»; * составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; * выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); * участие в детской акции «Листовки — водителям!»; * выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота) | * Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; * воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки | * Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; * рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); * лепка «Кораблик»; * коллективная работа «Якорь»; * дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; * игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»; * просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» | * Выставка рисунков «Морские защитники страны»; * тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 30.07 — Международный день дружбы | * Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; * формировать навыки общения друг с другом; * развивать навыки позитивного социального поведения; * воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | * Беседа на тему «Что такое дружба»; * чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»); * развлечение «День дружбы»; * изготовление подарков для друзей | Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Август** | | | | |
| 02.08 — Ильин день | * Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; * познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; * создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа; * воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям | * Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; * дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрей поймает рыбку?»; * игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет» | * Краткосрочный проект «Свойства воды»; * фотовыставка «Водные достопримечательности города» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 05.08 — Международный день светофора | * Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; * формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил | * Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; * чтение: «Сказка о светофоре Светике»; * дидактическая игра «Наш помощник светофор»; * подвижная игра «Светофор»; * просмотр мультфильма «Мой приятель светофор»; * аппликация «Светофор» | * Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; * конкурс поделок «Страна Светофория»; * совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 10.08 — День строителя | * Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; * познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; * отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду | * Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»; * просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; * чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; * игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; * игра «Архитектор»; * игра «Монтажники»; * конструирование «Стройка» | * Выставка рисунков «Профессии родителей»; * оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; * оформление альбомов «Строительные профессии»; * изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»; * участие в создании выставки строительной техники; * участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 12.08 — День физкультурника | * Прививать любовь к спорту и физической культуре; * создать радостное эмоциональное настроение | * Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»; * разминка «Мы ногами, мы руками»; * знакомство с видами спорта; * развлечение «Веселая эстафета» | * Праздник «День физкультурника»; * выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; * совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 19.08 — Международный день окружающей среды | * Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; * воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому | * Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»; * дидактическая игра «Будь внимательным»; * строительная игра «Терем для животных» | * Акция «Соберем мусор»; * выставка рисунков «Поможем природе»; * консультация «Правила поведения в лесу» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.08 — День Российского флага | * Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; * воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | * Беседа на тему «Государственные символы России»; * приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; * конструирование «Флажок на палочке»; * чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; * дидактическая игра «Найди флаг России»; * подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; * игра-эстафета «Передай флажок»; * сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; * изобразительная деятельность «Российский флаг»; * участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО | * Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»; * развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; * папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; * участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; * книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.08 — День российского кино | * Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; * воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам | * Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни**»**, «История кинематографии»; * чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; * «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; * создание альбома «Профессии кино» | * Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; * консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; * развлекательное мероприятие «Мультконцерт» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; * обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |