Приложение 3

к Рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы**

**(работа с детьми, родителями, педагогами)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия** |
| **Для детей** | **Для родителей** | **Для педагогов** |
| **Сентябрь** |
| 01.09 — День знаний | * Познакомить детей с праздником — День знаний;
* создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени
 | * Развлечение «Мои любимые игрушки»;
* рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;
* игры с мыльными пузырями;
* подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»
 | * Развлечение «Мои любимые игрушки»;
* рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;
* игры с мыльными пузырями;
* подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»
 | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 08.09 — Международный день распространения грамотности | * Познакомить детей с историей праздника;
* способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;
* способствовать формированию потребности и стремления к знаниям
 | * Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;
* дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;
* викторина «Маленькие грамотеи»;
* акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);
* загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню
 | 1. Участие:
* в семейном квесте «В гостях у Азбуки»;
* тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой».
1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках».
2. Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).
3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников».
4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню
 | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 13.09 — День Байкала | * Развитие познавательного интереса;
* воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал;
* воспитание любви к родному краю
 | * Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»;
* беседа на тему «Жители Байкала»;
* изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»;
* настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»
 | * Экологический проект «Воды Байкала»;
* беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края;
* изготовление альбома «Расскажи о Байкале»;
* конкурс поделок «Мир Байкала»;
* выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;
* выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
 |
| 14.09 — Осенины — праздник урожая | * Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;
* воспитывать интерес к русскому народному творчеству;
* воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения
 | * Развлечение для детей «Встречаем Осенины»;
* дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»;
* сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;
* конструирование «Грибы наших лесов»;
* беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»;
* тематическая экскурсия в центральный парк
 | * Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени;
* тематический проект «Осень в нашей семье»;
* конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»
 | * Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»;
* выставка методической литературы на тему «Осенины»;
* консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
 |
| 09.09 — День плюшевого мишки | * Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;
* формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;
* формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев
 | * Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»;
* инсценировка сказки «Маша и медведь»;
* дидактическая игра «Помоги медведице»;
* беседа на тему «Любимая игрушка»
 | * Театрализованное представление «Маша и медведь»;
* оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»;
* фотоконкурс «Игрушки в моей семье»;
* тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам»
 | * Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»;
* выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»;
* мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми
 |
| 14.09 — День сока | * Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится;
* объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;
* формировать представление о ЗОЖ
 | * Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;
* беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»;
* сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»;
* просмотр видеофильмов по изготовлению соков
 | * Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;
* видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;
* выставка в методическом кабинете
 |
| 21.09 — Всемирный день чистоты | * Развить интерес к познанию природы;
* побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;
* воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде
 | * Знакомство с историей праздника;
* акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;
* поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;
* чтение сказок и стихов про ценность природы;
* просмотр мультфильма об экологической проблеме
 | * Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;
* выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете
 |
| 23.09 — День Петра и Павла Рябинников | * Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;
* продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников;
* воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе
 | * Развлечение «Именины у рябины»;
* дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;
* подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»;
* аппликация: веточки рябины;
* беседа на тему «Рябины гроздья красные»
 | * Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»;
* фотовыставка «Прогулка в парк»;
* тематический проект «Поможем пернатым друзьям»
 | * Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»;
* выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников | * Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;
* воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;
* развивать нравственные качества дошкольников
 | * Беседа на тему «Профессии детского сада»;
* игра «Комплименты педагогам»;
* дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю);
* составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»;
* изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки;
* знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада
 | * Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»;
* оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»;
* оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»;
* консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете
 |
| **Октябрь** |
| 01.10 — Международный день пожилых людей | Прививать любовь, заботу к пожилым людям | * Тематический досуг;
* беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»;
* изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»;
* акция «Из детских рук»
 | * Консультация «День пожилых людей»;
* участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»
 | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 01.10 — Международный день музыки | * Развитие художественно-эстетического воспитания;
* побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;
* формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи
 | * Дидактическая игра «Собери инструменты»;
* сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»;
* прослушивание аудиозаписей классической музыки;
* просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;
* игра-викторина «Угадай мелодию»
 | * Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»;
* тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»;
* тематический проект «Музыкальные ноты»
 | * Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
 |
| 04.10 — День защиты животных | * Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;
* воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным
 | * Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;
* лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;
* проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
* просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979);
* чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»;
* викторина «Я знаю много животных»;
* акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)
 | * Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»;
* акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов);
* проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете
 |
| 09.10 — Всероссийский день чтения | * Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;
* воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции
 | * Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;
* буккроссинг «Книжкин дом»;
* чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»;
* изготовление книги «Наша группа»;
* литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей
 | * Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;
* семинар-практикум «С книгой по жизни...»;
* выставка «С книгами по дорогам детства»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете
 |
| 10.10 — Международный день каши | * Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте;
* познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами;
* воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию;
* пробудить желание есть кашу на завтрак
 | * Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»;
* игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»;
* просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев);
* экскурсия в пищеблок детского сада;
* развлечение «Каша — всему голова»
 | * Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»;
* семейная викторина «Сказочная каша»;
* тематический досуг с детьми «Каша — радость наша»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете
 |
| 16.10 — Всемирный день хлеба | * Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;
* рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;
* воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб
 | 1. Квест «Откуда хлеб пришел».
2. Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».
3. Беседы:
* тема 1: «Культура поведения за столом»;
* тема 2: «Хлеб — всему голова».
1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова».
2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»
 | 1. Детско-родительские проекты. Темы:
* «Как люди научились печь хлеб»;
* «Тема хлеба в народных сказках»;
* «Тема хлеба в изобразительном искусстве»;
* «Какие машины помогают человеку хлеб растить».
1. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.
2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство».
3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба;
* выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»
 |
| 18.10 — Всемирный день конфет | * Активизировать словарный запас детей;
* сформировать представление о празднике;
* формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;
* формировать умение отвечать полным ответом;
* формировать умение составлять небольшой рассказ
 | * Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;
* тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»;
* дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»;
* подвижная игра «Детки-конфетки»;
* аппликация «Цветочки из фантиков»
 | * Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;
* консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»;
* тематический проект «Сладкоежки»
 | * Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
 |
| 20.10 — День отца | * Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;
* уточнять и расширять знания о понятии «семья»;
* продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества
 | * Беседа на тему «Члены моей семьи»;
* чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;
* аппликация «Папин портрет»;
* выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»
 | * Выставка коллажей «Я и мой папа»;
* спортивный семейный праздник «День отца»;
* детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
 |
| 20.10 — Международный день поваров | * Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;
* воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе
 | * Развлечение «Веселые поварята»;
* дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»;
* сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;
* экскурсия в пищеблок
 | * Фотоконкурс «Мини-поварята»;
* выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
 |
| 28.10 — День Параскевы-льняницы (ткань и растение) | * Сформировать представление о русском народном празднике;
* учить уважать и чтить русские традиции
 | * Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»;
* русская народная игра «Ворота»;
* дидактическая игра «Посчитай листочки»;
* лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы
 | * Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»;
* развлечение «Русский народный праздник»
 | * Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
 |
| 28.10 — День бабушек и дедушек | * Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;
* продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);
* побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам
 | * Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;
* игра «Узнай бабушку по голосу»;
* эстафета с родными «Урожай»;
* аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»;
* фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;
* мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»;
* театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья»
 | * Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»;
* общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»;
* тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете
 |
| **Ноябрь** |
| 03.11 — день рождения С.Я. Маршака | * Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;
* развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;
* развивать навыки сознательного чтения;
* воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям
 | * Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;
* конкурс чтецов;
* прослушивание аудиозаписей произведений автора;
* краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);
* речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»;
* рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;
* лепка «Зоопарк»
 | * Театрализованное представление «Кошкин дом»;
* консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»
 |
| 04.11 — День народного единства | * Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;
* воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;
* воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства;
* воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги;
* содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников
 | * Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;
* разучивание стихов о России;
* работа с лепбуком «Наша страна Россия»;
* игра-путешествие «Народы России»
 | * Оформление стенгазеты «День народного единства»;
* оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»;
* консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»;
* оформление информационных буклетов об истории праздника;
* консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
 |
| 10.11 — Всемирный день науки | * Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;
* развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;
* формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;
* воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности
 | * Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;
* «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);
* тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;
* тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»
 | * Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»;
* оформление выставки детских энциклопедий;
* консультация «Коллекции в вашем доме»;
* семинар-практикум «Маленькие исследователи»;
* участие в создании мини-музеев коллекций;
* реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)
 | * Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;
* выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;
* консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;
* деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира»
 |
| 16.11 — Международный день толерантности | * Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;
* формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;
* развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;
* развивать речевые и коммуникативные способности;
* воспитывать уважительное отношение ко всем людям
 | * Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»;
* чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;
* оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;
* музыкальный досуг «Танцы народов мира»;
* акция «Добрые дела»
 | * Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;
* физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;
* выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
 |
| 17.11 — Международный день защиты белок | * Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости;
* воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им
 | * Познавательная игра «Зоопарк»;
* индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»;
* коллективное рисование «Помощь белкам»;
* конструирование «Изба для животных»;
* экспериментальная деятельность «Чем питается животное»;
* тематический просмотр видеофильмов
 | * Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»;
* реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество);
* тематическая консультация для родителей
 | * Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;
* выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме
 |
| 23.11 — день рождения Н.Н. Носова | * Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;
* воспитывать бережное отношение к книгам;
* прививать интерес и желание к чтению книг
 | * Знакомство с жизнью и творчеством писателя;
* чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»;
* просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев;
* тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениями Н.Н. Носова
 | * Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;
* детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»;
* семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»;
* интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 24.11 — день рождения А.В. Суворова | * Поддерживать и развивать интерес детей к истории России;
* воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе;
* познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова;
* прививать интерес к историческому прошлому России;
* привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце
 | * Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»;
* просмотр видеофильмов про А. Суворова
 | * Оформление наглядного материала «О великом полководце»;
* оформление выставки детских энциклопедий;
* участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»;
* беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»
 |
| 24.11 — День матери | * Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;
* развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье
 | 1. Беседа на тему «Наши мамы».
2. Чтение стихов про маму:
* «Мамин день», Е. Благинина;
* «Моя мама», В. Руссу;
* «Разноцветный подаpок», П. Синявский;
* «Мамочке подарок», О. Чусовитина;
* «Маму я свою люблю», О. Чусовитина;
* «Для мамы», О. Чусовитина.
1. Знакомство с песнями о мамах:
* «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник;
* «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина;
* «Моя мама», муз. и сл. И. Черник.
1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».
2. Краткосрочный проект «Это моя мама»
 | * Интервью родителей «Ключ семейного счастья»;
* праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;
* акция «Прикосновение любви и нежности»;
* родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»;
* семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»;
* литературно-музыкальный праздник «Мамин день»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 26.11 — Международный день сапожника | * Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника;
* развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии;
* формировать уважение к людям труда
 | * Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви;
* аппликация «Украшение башмачка»;
* дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»;
* чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»;
* сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»;
* русская народная игра «Сапожник»;
* подвижная игра «Чок-чок, каблучок»;
* просмотр видеофильма «Умный башмачок»
 | * Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»;
* реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
 |
| 30.11 — Всемирный день домашних животных | * Закрепить знания детей о домашних животных;
* воспитывать любовь к животным
 | * Беседа о Дне домашних животных;
* прослушивание песни «Не дразните собак»;
* оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;
* драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;
* сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»
 | * Проведение акции «Поможем бездомным животным»;
* выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»;
* театрализованное представление «Котенок по имени Гав»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
 |
| 30.11 — День Государственного герба РФ | * Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
* воспитывать уважительное отношение к государственным символам России
 | * Беседа на тему «Государственные символы России»;
* **чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»;**
* приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ
 | Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| **Декабрь** |
| 03.12 — День Неизвестного Солдата | * Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;
* формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством
 | * Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);
* просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;
* слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);
* экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата
 | * Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»;
* вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
* цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»;
* минута молчания
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете
 |
| 05.12 — День добровольца (волонтера) в России | * Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;
* определить направления деятельности волонтеров;
* развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру
 | * Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»;
* игра «Добрые и милые»;
* акция «Поможем тем, кого приручили»
 | * Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»;
* акция «Поможем тем, кого приручили»
 | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 07.12 — Катерина-санница | * Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;
* дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах;
* познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян
 | * Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы;
* дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»;
* народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»;
* лепка «Сани»;
* аппликация «Саночки»;
* рисование: «Украшение саней», «На прогулке»
 | * Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»;
* выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
 |
| 08.12 — Международный день художника | * Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;
* закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками;
* побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка;
* воспитывать у детей уважение к труду художника
 | 1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник».
2. Знакомство с картинками известных художников:
* И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»;
* В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»;
* А.В. Серов «Девочка с персиками».
1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».
2. Рисование «Я – художник»
 | * Развлечение «День художника»;
* познавательная викторина «Знатоки живописи»;
* оформление тематического стенда «Разноцветный мир»
 | Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками» |
| 11.12 — Международный день гор | * Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;
* развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;
* воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;
* расширять представление детей о горном пейзаже в живописи
 | * Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»;
* просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»;
* дидактическая игра «Высоко, низко»;
* лепка «Высокие горные вершины»
 | * Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»;
* поход в музей «Горный вал»;
* экологический проект «В поисках подземных богатств»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»
 |
| 12.12 — День Конституции РФ | Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу | Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки» | Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 13.12 — День медведя в России | * Продолжать знакомить детей с народными праздниками;
* вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;
* закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;
* совершенствовать изобразительно-выразительные умения;
* воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру
 | * Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;
* дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»;
* подвижная игра «Жмурки с медведем»;
* рисование с закрытыми глазами «Мишка»;
* просмотр видеофильмов о медведях
 | * Выставка «Добрый Потапыч»;
* экологический проект «Бурый медведь»;
* консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
 |
| 15.12 — Международный день чая | * Воспитывать культурно-гигиенические навыки;
* формировать у детей навыки культурного поведения в обществе;
* приобщать к общечеловеческим ценностям;
* развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников
 | * Беседа на тему «Разновидности чая»;
* подвижная игра «Бычок пестренький»;
* шуточная инсценировка «чаепития»;
* аппликация «Чайный сервиз»;
* досуг «Чайная церемония»
 | * Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»;
* семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 31.12 — Новый год | * Создать праздничное настроение у детей и взрослых;
* сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения;
* развивать творческие способности детей
 | * Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»;
* совместное украшение групп в детском саду;
* совместное созданиеадвент-календаря к Новому году;
* оформление письма Дедушке Морозу;
* подготовка подарков для родных и друзей;
* лепка «Шары на елку»
 | * Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»;
* участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;
* выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| **Январь** |
| 11.01 — Всемирный день «спасибо» | * Научить детей пользоваться вежливыми словами;
* познакомить с историей слова «спасибо»;
* расширить понятие детей о культуре поведения;
* привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми
 | * Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»;
* игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»;
* беседа-игра «Волшебное слово»;
* игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»;
* чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;
* изготовление открыток «Спасибки»
 | * Консультация «Правила вежливых ребят»;
* развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 15.01 — День зимующих птиц в России | * Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;
* развивать познавательную активность;
* формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);
* воспитывать бережное отношение к природе и птицам
 | 1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».
2. Чтение художественной литературы о птицах:
* В.В. Бианки «Синичкин календарь»;
* Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»;
* К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»;
* А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».
1. Подготовка кормушек для птиц.
2. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»
 | * Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»;
* участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;
* экологическая викторина «Как помочь птицам»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 17.01 — Всемирный день снега | * Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);
* приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия
 | * Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»;
* поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»;
* беседа «Зимние виды спорта»;
* изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»
 | * Конкурс «Снежные конструкции»;
* спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 18.01 — Международный день снеговика | * Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;
* приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников
 | * Прогулка на участке группы: лепка снеговика;
* чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;
* просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»);
* краткосрочный проект «Веселые снеговики»
 | * Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»;
* оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках;
* смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 21.01 — Международный день объятий | * Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;
* обобщать знания детей о дружбе;
* развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;
* способствовать положительным эмоциональным действиям
 | * Беседа на тему: «Теплые объятия», **«**Что такое дружба?»;
* сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»;
* игра «Помоги другу»;
* изобразительная деятельность «Рисунок другу»;
* просмотр мультфильма «Самый большой друг»
 | * Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»;
* акция «Вместе весело шагать»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
 |
| 28.01 — День открытия Антарктиды | * Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды;
* формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания
 | * Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты;
* чтение книг об Антарктиде;
* аппликация на тему «Пингвины»;
* рисование на тему «Антарктида»;
* дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»;
* подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»;
* сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»
 | * Подбор информации для детей по данной теме;
* подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы;
* помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли;
* проведение опытов с детьми дома;
* изготовление макета «Царство холода и льда»;
* рисование «Животные Антарктиды»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»
 |
| 31.01 — Всемирный день ювелира | * Уточнить знания детей о профессии «ювелир»;
* познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней;
* воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий
 | * Беседа на тему «Профессия — ювелир»;
* тематическая экскурсия в ювелирный магазин;
* аппликация «Украшаем силуэт»;
* дидактическая игра «Много, мало»;
* сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»;
* просмотр видеофильма о работе ювелира
 | Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
 |
| **Февраль** |
| 08.02 — День российской науки | * Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм
 | Дидактические игры по ФЭМП:* «Найди предмет»;
* «Подбери фигуру»;
* «Какие бывают фигуры»;
* «Досочки Э. Сегена»;
* «Палочки Кюизенера»
 | Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 10.02 — день рождения утюга | * Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета;
* закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;
* уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости;
* учить ориентироваться в прошлом утюга
 | * Беседа на тему «Из чего сделан утюг»;
* сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»;
* подвижная игра «Хлопотливый утюг»;
* изобразительная деятельность: украшаем утюг
 | * Консультация «Безопасность ребенка дома»;
* театрализованное представление «Убежал утюг»;
* создание альбома «Эволюция утюга»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
* выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»
 |
| 17.02 — день рождения Агнии Барто | * Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;
* развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме
 | * Беседа на тему «Творчество А. Барто»;
* чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;
* дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»;
* игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»
 | * Помощь в организации литературно-творческой среды;
* советы родителям «Читаем А. Барто вместе»;
* оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;
* консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений;
* творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;
* выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»;
* открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;
* работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;
* заучивание стихов с детьми;
* изготовление атрибутов, декораций
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 19.02 — Всемирный день китов | * Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;
* прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;
* воспитывать бережное отношение к природе
 | * Интерактивная игра «Кто где живет?»;
* Д/И «Морские и речные рыбы»;
* П/И «Киты и касатка»;
* сюжетно-ролевая игра «Морские животные»;
* речевая игра «Чей хвост?»;
* рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»;
* ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ
 | * Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»;
* викторина «Морские млекопитающие»;
* развлечения «Как по морю-океану...»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 21.02 — Международный день родного языка | * Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам;
* упражнять детей в образовании новых слов;
* актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;
* обогащать речь детей пословицами о языке
 | * Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;
* дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»;
* рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;
* чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;
* слушание песен народов России
 | * Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»;
* викторина «Знатоки родного языка»;
* открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 23.02 — День защитника Отечества | * Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства;
* развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;
* закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;
* развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;
* создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии;
* привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс
 | * Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;
* драматизация «Три богатыря»;
* сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;
* игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;
* прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);
* рисование на тему «Три богатыря»
 | * Флешмоб «Папа может»;
* конкурс детско-родительских работу на тему «Наша армия сильна»;
* общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»;
* краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 27.02 — День белого полярного медведя | * Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;
* воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;
* развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран
 | * Мини-проект «День полярного медведя»;
* П/И «Мишка косолапый»;
* музыкальная игра «Спи, мой мишка»;
* РР «Скажи ласково»;
* Д/И «Сравни медвежат»;
* Д/И «Составь по росту»;
* Д/И «Что сегодня делал мишка»;
* Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»;
* изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;
* лепка «Белые медведи на льдине»
 | * Выставка игрушки «Белый медведь»;
* конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»;
* выставка книжек о белом медведе;
* оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»;
* вечер с родителями «Мишка-оригами»;
* коллективная работа «Берегите полярного медведя»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 24.02–02.03 — Масленица | * Сформировать представление о традициях масленичной недели;
* закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;
* познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме
 | 1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».
2. Дидактические игры:
* «Масленичный стол»;
* «Накрой стол»;
* «Угадай, что задумал»;
* «Угадай, для чего».
1. Подвижные игры:
* «Березонька, выручай»;
* «В углы»;
* «Горшки»;
* «Маланья»;
* «У дедушки Трифона»;
* «Терем».
1. Рассматривание репродукции картин:
* А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»;
* В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».
1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»
 | 1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси».
2. Общесадовский праздник с конкурсами:
* для пап («Метание валенка», «Кто быстрей на санях», «Взятие крепости»);
* мам («Ленты в косы заплетаем»)
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| **Март** |
| 14.03 — Веснянка-свистулька | * Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;
* воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно
 | * Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»;
* дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»;
* проект «Свистулька — детская народная игрушка»
 | * Выставка народных игрушек;
* проект «Свистулька — детская народная игрушка»;
* консультация «Традиции семьи»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 07.03 — День телефона | * Познакомить воспитанников с историей появления телефона;
* расширить знания о средствах связи;
* закрепить правила речевого этикета при общении по телефону;
* повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи
 | * Беседа на тему «История телефона»;
* просмотр фотографий первых телефонных аппаратов;
* игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»;
* дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу);
* посещение музея телефонов в ДОУ;
* аппликация на тему «Телефон»
 | * Участие в организации выставки «Музей телефонов»;
* консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»;
* оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 08.03 — Международный женский день | * Сформировать у детей ценностное представление о семье;
* вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность
 | * Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;
* квест «В поисках пропавшей Весны»;
* подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;
* рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;
* выставка на тему «Портрет любимой мамочки»
 | * Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;
* акция «Ладошки любви»;
* музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 18.03 — День воссоединения Крыма и России | * Создать условия для воспитания патриотизма;
* формировать чувство гордости за свою Родину;
* расширить представление об истории Крыма как части российской территории;
* формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией;
* развивать познавательный интерес;
* воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма
 | * Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»;
* музыкальная игра «Море волнуется раз...»;
* просмотр фильма «Свидание с Крымом»;
* чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;
* коллективная аппликация «Красота нашей Родины»;
* дидактическая игра «Флаг моей страны»
 | * Консультация «Россия и Крым вместе»;
* беседы о важном«Возвращение Крыма в Россию»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 27.03 — Всемирный день театра | * Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;
* дать детям представление о театре;
* способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
 | * Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»;
* знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист);
* беседы о правилах поведения в театре;
* игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»;
* художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»;
* сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»;
* кукольное представление по мотивам русских народных сказок
 | * Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»;
* выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»;
* фотовыставка «Поход в театр семьей»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 30.03 — День вулканолога | * Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения;
* расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы;
* познакомить с профессией вулканолога;
* воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий
 | * Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»;
* виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи);
* слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»
 | * Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»;
* выставка детско-родительского творчества «Вулканы»;
* семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 31.03 — день рождения К.И. Чуковского | * Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;
* познакомиться с историей создания некоторых произведений;
* сформировать у детей навыки выразительного чтения;
* совершенствовать различные виды речевой деятельности;
* воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора
 | * Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском;
* прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;
* провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского;
* помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;
* сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление;
* провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;
* изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;
* провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино
 | * Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»;
* выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| **Апрель** |  |  |  |
| 01.04 — Международный день птиц | * Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;
* прививать любовь к родной природе;
* формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем
 | * Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»;
* познание экологии «Весна. Перелетные птицы»;
* чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;
* художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»;
* аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»;
* конструирование «Птицы»
 | * Создание совместно с родителями Красной книги Энского района;
* оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена | * Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;
* поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей
 | * Беседа на тему «Зачем человеку книги?»;
* чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»;
* д/и «Последовательность событий»;
* экскурсия в библиотеку;
* сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»
 | 1. Консультации:
* «Театр в жизни ребенка»;
* «Как устроить домашний театр для детей»;
* «Сказочные герои глазами детей»;
* «Роль художественной литературы в развитии речи детей»;
* «Играйте вместе с детьми».
1. Экскурсия в «Комнату сказок»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
* выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
 |
| 07.04 — День здоровья | * Развивать двигательные навыки;
* закреплять культурно-гигиенические знания детей;
* закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности
 | * Утренняя гимнастика;
* закаливающие процедуры;
* беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»;
* спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;
* физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»
 | * Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»;
* лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;
* беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»;
* оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»;
* общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 11.04 — День березы | * Познакомить воспитанников с символом России;
* воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине
 | * Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;
* рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;
* чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;
* аппликация «Березовая роща»;
* целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке)
* тематическое развлечение «День русской березки»
 | * Праздник «Во поле береза стояла»;
* фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 12.04 — День космонавтики | * Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос;
* прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов
 | * **Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»**;
* беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;
* проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;
* **чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);**
* словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;
* просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;
* Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;
* п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»
 | * Спортивное развлечение «Юные космонавты»;
* конкурс «Ловкий карандашик» — рисунки о космосе;
* консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;
* создание фотоальбома о космосе;
* **беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»**
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 15.04 — Всемирный день искусства | * Познакомить детей с понятием «искусство»;
* формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств
 | * Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»;
* игра «Творческие профессии»;
* знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства;
* просмотр репродукций картин известных художников;
* театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»
 | * Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»;
* литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 22.04 — Международный день Земли | * Воспитывать любовь к родной земле;
* познакомить детей с праздником — Днем Земли;
* расширять представление детей об охране природы;
* закрепить знание правил поведения в природе
 | * Беседа на тему «Планета Земля»;
* сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»;
* дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»;
* просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»;
* лепка «Глобус»;
* изобразительная деятельность «Мы жители Земли»;
* чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»
 | * Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»;
* экологический проект «Земляне»;
* развлечение «В гостях у спасателей»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| **Май** |
| 01.05 — Праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма | * Беседа на тему «Что я знаю о труде»;
* конструирование «Открытка к празднику»;
* дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;
* сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;
* чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой;
* игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»
 | * Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»;
* выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»;
* участие в шествии «Весна. Труд. Май»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 09.05 — День Победы | * Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;
* воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны
 | * Беседа на тему «День Победы — 9 мая»;
* дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);
* просмотр видеоролика «О той войне»;
* рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»;
* чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);
* аппликация «Открытка ветерану»;
* экскурсии к памятным местам;
* конструирование на тему «Военный корабль»;
* слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»
 | * Конкурс работ ко Дню Победы;
* экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов;
* проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов;
* консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;
* акция «Бессмертный полк»;
* минута молчания
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 15.05 — Международный день семей | * Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;
* воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
* воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;
* сформировать духовные и нравственные качества
 | * Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;
* лепка, рисование «Моя любимая семья»;
* просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);
* сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»
 | * Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;
* конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;
* физкультурный досуг «Семейные старты»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 18.05 — День музеев | * Уточнить знания детей о деятельности музейных работников;
* воспитывать интерес к музейной культуре;
* способствовать развитию речи и логического мышления
 | * Беседа на тему: «Что такое музей»;
* игра «Музейный реставратор»;
* просмотр презентации «Самые известные музеи мира»
 | * Проект «Мини-музей в группе»;
* выставка фотокартин «Музеи России»;
* экскурсия в музей города
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 24.05 — День славянской письменности | * Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;
* сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру
 | * Беседа по теме «День славянской письменности»;
* музыкальная игра «Передай платок»;
* малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»;
* игра «У медведя во бору»;
* показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»
 | * Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»;
* проект «Неделя славянской письменности и культуры»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| **Июнь** |
| 01.06 — День защиты детей | * Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;
* дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей
 | * Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;
* тематическое развлечение по теме;
* чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье;
* рисование на тему «Веселое лето»;
* рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;
* сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»
 | * Памятка «Берегите своих детей!»;
* консультация для родителей «Права ребенка»;
* беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 06.06 — День русского языка | * Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;
* воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;
* воспитание бережного и уважительного отношения к книге;
* сформировать дружеские взаимоотношения между детьми
 | * Беседа на тему «О русском языке»;
* развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;
* просмотр видеофильма по теме;
* игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;
* русская народная игра «Заря-заряница»;
* разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;
* игра-драматизация по сказке «Колобок»;
* подвижная игра «Каравай»
 | * Выставка «Стена добрых слов»;
* консультация «Какие сказки читать детям?»;
* консультация «Родной язык — мое богатство»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 06.06 — День рождения А.С. Пушкина | * Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;
* активизировать знания детей о сказках;
* учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид
 | * Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;
* чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;
* игра «Выбери корабль царя Салтана»;
* конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане
 | * Оказание информационной и методической помощи родителям;
* привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;
* наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;
* разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»;
* выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 09.06 — Международный день друзей | * Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;
* уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;
* воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым
 | * Беседа на тему «Что такое дружба»;
* дидактическая игра «Оцени поступок»;
* сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;
* рисование на асфальте «Кто твой друг»;
* изобразительная деятельность «Подарок другу»
 | Проект «Международный день друзей — настоящий друг» | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 12.06 — День России | * Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;
* развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину
 | * Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»;
* чтение художественной литературы о России;
* проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»;
* просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева);
* русская народная игра «Горелки» на прогулке;
* дидактическая игра «Я и моя Родина»;
* подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»
 | * Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»;
* консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;
* создание альбома «Россия — наша страна»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 16.06 — День медицинского работника | * Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности;
* закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье
 | * Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»;
* сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»;
* игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский;
* беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»
 | * Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»;
* тематическое развлечение «Люди в белых халатах»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 22.06 — День памяти и скорби | * Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;
* формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;
* способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
* воспитывать уважение к старшему поколению
 | * Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»;
* прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;
* оформление открыток «Города-герои»;
* сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;
* чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»
 | * Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»;
* возложение цветов к памятнику;
* выставка рисунков «Мы помним»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| **Июль** |
| 02.07 — Международный день собак | Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным | * Беседа на тему «Собака — друг человека»;
* знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны;
* тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных
 | * Акция «Помоги животным найти хозяина»;
* семейный квест «Пропала собака»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 08.07 — День семьи, любви и верности | * Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;
* воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
* воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;
* сформировать духовные и нравственные качества
 | * Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»;
* аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;
* рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;
* сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;
* музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»
 | * Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;
* общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»
* акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников);
* конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»;
* «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми;
* фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;
* семейная конференция «Важность семейных традиций»;
* семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»;
* краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 09.07 — Всемирный день животных | * Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;
* воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;
* учить правильному поведению в природной среде;
* закладывать основы экономической культуры личности
 | * Беседа на тему «Дикие животные»;
* дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;
* подвижная игра «Чижик»;
* чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;
* чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке
 | * Акция «Помоги диким животным»;
* выставка рисунков «Дикие животные»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 18.07 — День ПДДТТ | * Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;
* стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
 | * Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»;
* сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;
* дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;
* подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;
* сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;
* аппликация «Цвета светофора»
 | * Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»;
* буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»;
* выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»;
* составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»;
* выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов);
* участие в детской акции «Листовки — водителям!»;
* выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота) | * Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;
* воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки
 | * Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;
* рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами);
* лепка «Кораблик»;
* коллективная работа «Якорь»;
* дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»;
* игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»;
* просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»
 | * Выставка рисунков «Морские защитники страны»;
* тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 30.07 — Международный день дружбы | * Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;
* формировать навыки общения друг с другом;
* развивать навыки позитивного социального поведения;
* воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым
 | * Беседа на тему «Что такое дружба»;
* чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);
* развлечение «День дружбы»;
* изготовление подарков для друзей
 | Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг» | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| **Август** |
| 02.08 — Ильин день | * Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;
* познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;
* создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;
* воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям
 | * Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»;
* дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрей поймает рыбку?»;
* игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»
 | * Краткосрочный проект «Свойства воды»;
* фотовыставка «Водные достопримечательности города»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 05.08 — Международный день светофора | * Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
* формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил
 | * Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»;
* чтение: «Сказка о светофоре Светике»;
* дидактическая игра «Наш помощник светофор»;
* подвижная игра «Светофор»;
* просмотр мультфильма «Мой приятель светофор»;
* аппликация «Светофор»
 | * Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»;
* конкурс поделок «Страна Светофория»;
* совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 10.08 — День строителя | * Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;
* познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;
* отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду
 | * Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»;
* просмотр мультфильма «Песенка мышонка»;
* чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;
* игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;
* игра «Архитектор»;
* игра «Монтажники»;
* конструирование «Стройка»
 | * Выставка рисунков «Профессии родителей»;
* оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»;
* оформление альбомов «Строительные профессии»;
* изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»;
* участие в создании выставки строительной техники;
* участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 12.08 — День физкультурника | * Прививать любовь к спорту и физической культуре;
* создать радостное эмоциональное настроение
 | * Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»;
* разминка «Мы ногами, мы руками»;
* знакомство с видами спорта;
* развлечение «Веселая эстафета»
 | * Праздник «День физкультурника»;
* выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»
 | * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 19.08 — Международный день окружающей среды | * Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;
* воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому
 | * Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»;
* дидактическая игра «Будь внимательным»;
* строительная игра «Терем для животных»
 | * Акция «Соберем мусор»;
* выставка рисунков «Поможем природе»;
* консультация «Правила поведения в лесу»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 22.08 — День Российского флага | * Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
* воспитывать уважительное отношение к государственным символам России
 | * Беседа на тему «Государственные символы России»;
* приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;
* конструирование «Флажок на палочке»;
* чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;
* дидактическая игра «Найди флаг России»;
* подвижная игра «Кто быстрее до флажка»;
* игра-эстафета «Передай флажок»;
* сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;
* изобразительная деятельность «Российский флаг»;
* участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО
 | * Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»;
* развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»;
* папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»;
* участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»;
* книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |
| 27.08 — День российского кино | * Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;
* воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам
 | * Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни**»**, «История кинематографии»;
* чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;
* «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;
* создание альбома «Профессии кино»
 | * Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»;
* консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»;
* развлекательное мероприятие «Мультконцерт»
 | * Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
* обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
 |