

Мониторинг качества условий для реализации Программы ДОО
(в соответствии с ФГОС ДО).

Условия реализации Программы	2021 – 2022 учебный год
1. Психолого – педагогические условия (35%): - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях (5%); - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (4%); - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития (4%); - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности (5%); - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (4%); - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (4%); - защита детей от всех форм физического и психического насилия (5%); - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (4%).	4 4 4 4 4 4 4 5 4
2. Материально-технические условия (10%): - требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей (5%); - требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение, предметы) (5%).	5 4
3. Предметно-пространственная среда (35%): - развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы, а также территории, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (10%); - среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (5%); - среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, (в случае инклюзивного образования – условия), учет национально-культурных, климатических условий, учет возрастных особенностей детей (5%); - среда должна быть содержательно-насыщенной (пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием); трансформируемой (возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации); полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды); вариативной (различные пространства + сменяемость материалов); доступной (свободный доступ) и безопасной (надежность и безопасность всех материалов) (10%); - использование технических средств обучения (5%)	9 5 4 10 5
4. Кадровые условия (10%): - квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.	10
5. Финансовые условия (10%): - обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы (5%); - обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей (5%).	5 5
Итого:	91%