



Всероссийский конкурс «Современная дошкольная образовательная организация»

Номинация «Региональный компонент в содержании образовательной деятельности»

«Региональный компонент в контексте ФОП ДО»

Кузьминых Людмила Николаевна, заведующий
Загребина Елена Васильевна
старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 19 «Сказка»
г. Омутнинска



Региональный компонент в части ФОР ДО — это часть содержания предметов базисного плана, включающая материалы о регионе.

Назначение регионального компонента:
защита и развитие региональных культурных традиций
и особенностей;
сохранение единого образовательного пространства ;
обеспечение прав подрастающего поколения на
доступное образование;
вооружение дошкольников системой знаний о регионе

Задачи:

- способствовать формированию первоначальных представлений об особенностях родного края;
- познакомить детей с особенностями и традициями Вятского края;
- формировать представления о родном городе: истории, улицах, профессиях;
- познакомить с именами знаменитых земляков;
- сформировать знания о живой и неживой природе Вятского края;
- заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

2	Город Омутнинск. Профессии – металлург, сварщик, вальцовщик и др. Кировская область. Вятский фольклор. Мастерские Вятки	Знать, чем славится город, металлургические профессии, Кировская область. Флора. Фауна. Красная книга Кировской области. Символы области. Вятский фольклор.
3	Свойства материалов Безопасность при работе с разными материалами. Ознакомление детей с народным декоративно-прикладным искусством Кировской области (дымковская игрушка, изделия из бересты)	Предметы из разных материалов - результат труда ученых, самые удивительные достижения людей. Представления о естественных и искусственных материалах. Опыты с материалами на определение их свойств и качеств. Выявление общих качеств и свойств предметов из разных материалов: горят, намокают, мнутся, рвутся, режутся. Сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам. Предметы, сделанные руками человека. Прошлое предметов и настоящее. Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы в предметах.
4	Наша страна. Государственные символы 26 ноября – День матери в России 30 ноября – День государственного герба РФ	Краеведение: достопримечательности, культура, главные объекты города, история. Бережное отношение к объектам. Интерес к событиям, происходящим в нашей стране и мире. Знать символы и атрибуты России: герб, флаг, гимн. Столица России – город Москва. Карта России. Дать знания о празднике. Познакомить детей с гербом и гимном нашей страны воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине развитие речевой активности и наглядно – образного мышления развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы

4 ноября - День народного единства	активность в театрализованных играх по сказкам. Развивать артистические способности детей, предоставлять им возможность интерпретировать роль, давать выход импровизационным качествам. Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги
Город Омутнинск. Профессии – металлург, сварщик, вальцовщик и др. Кировская область. Вятский фольклор. Мастерские Вятки	Знать, чем славится город, металлургические профессии, Кировская область. Флора. Фауна. Красная книга Кировской области. Символы области. Вятский фольклор.
Свойства материалов Безопасность при работе с разными материалами. Ознакомление детей с народным декоративно-прикладным искусством Кировской области (дымковская игрушка, изделия из бересты)	Предметы из разных материалов - результат труда ученых, самые удивительные достижения людей. Представления о естественных и искусственных материалах. Опыты с материалами на определение их свойств и качеств. Выявление общих качеств и свойств предметов из разных материалов: горят, намокают, мнутся, рвутся, режутся. Сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам. Предметы, сделанные руками человека. Прошлое предметов и настоящее. Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы в предметах.
Наша страна. Государственные символы	Краеведение: достопримечательности, культура, главные объекты города, история. Бережное отношение к объектам. Интерес к событиям, происходящим в нашей стране и мире. Знать символы и атрибуты России: герб, флаг, гимн. Столица России – город Москва. Карта России.
23 ноября – 115 лет со дня рождения советского писателя Н. Н. Носова	Дать знания о творчестве Н. Н. Носова
26 ноября – День матери в России	Дать знания о празднике.
30 ноября – День государственного	Познакомить детей с гербом и гимном

Направления развития:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие

Региональный компонент в образовательной области «Физическое развитие»:

- ознакомление со спортивной символикой г. Кирова и Кировской области;
- беседы о спортсменах и выдающихся людях города Омутнинска;
- беседы о видах спорта, наиболее распространенных в Кировской области;
 - проведение Вятских забав «Сопка», «Малечина – Калечина» и др., спортивных праздников, «Ристаний», т. е. состязаний, соревнований;
- беседы о здоровье: «Я и мое тело», «Уроки Айболита», «Уроки этикета»;
- проектная деятельность.

Вятские народные игры

(проводятся по календарному планированию)



Знаменитые люди г. Омутнинска

(Ю. Скобов, спортсмен; А. И. Рага, педагог)



Содержание регионального компонента в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ в быту, социуме, природе.

Вятские праздники

(«Осенины», «Вятская картошка», «Капустник»,
«День мудрости»)



Знакомство с дымковской игрушкой и «посиделки у самовара»



Проектная деятельность по ознакомлению с г. Омутнинск. Копилка добрых дел.



История города. Место встречи - музей.



Мероприятия с родителями (законными представителями)



Приглашаем к сотрудничеству!

