

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий  
\_\_\_\_\_ Л. Н. Кузьминых  
приказ № 62 от «31» августа 2021 г.

## Паспорт образовательной среды организации

(отметить пункты, которые присутствуют в образовательной организации)

Образовательная организация – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинска Кировской области

Адрес - г. Омутнинск, ул. К. Либкнехта, дом 41

Телефон (\_883352\_) 21838; 21753

E-mail – *sadskazka19@mail.ru*

Координатор – Кузьминых Л. Н. – заведующий; Загребина Е. В. – ст. воспитатель

### Оценка материально-технического оснащения:

- наличие входной группы (проем шириной не менее 1 м без порогов и ступеней)

- наличие пандусов

• перед входом в здание;

• в самом здании

- наличие специальных подъемников

• стационарных;

• мобильных;

• другое: \_\_\_\_\_

- наличие лифта

• обычного

• специально оборудованного

• специальными световыми информационными табло для глухих и слабослышащих учащихся;

• пиктограммами и системой звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся

• другое: \_\_\_\_\_

- наличие специальных меток желтого цвета для слабовидящих учащихся

• на ступенях (первой и последней);

• на дверях

- наличие звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся

• в коридорах, холлах и фойе здания;

• на прилегающей территории;

- в учебных классах и специальных кабинетах
- **наличие световых информационных табло для глухих и слабослышащих учащихся**

- в коридорах, холлах и фойе здания;
- на прилегающей территории;
- в учебных классах и специальных кабинетах

- **наличие специального бытового оснащения**

- специально оборудованные туалетные кабины, раковины, электросушилки для рук, бумажные полотенца;
- специально оборудованные помещения для приема пищи

- **наличие специально оборудованных кабинетов**

***кабинет лечебной физкультуры или специально оборудованный спортивный зал***

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует

***кабинет психомоторной коррекции***

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует

***кабинет для логопедических занятий***

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует

***кабинет для коррекционных занятий с дефектологом***

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует

***кабинет для занятий с психологом***

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует

***медицинский кабинет***

- укомплектован полностью

- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует
- другое: \_\_\_\_\_

### **Оснащение учебных классов**

*(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)*

#### **-оборудование для глухих и слабослышащих учащихся**

- специальные световые информационные табло, дублирующие речь педагога
- интерактивные доски (1)
- FM-системы
- другое: \_\_\_\_\_

#### **-оборудование для незрячих и слабовидящих учащихся**

- специальные информационные табло с пиктограммами
- интерактивные доски со звуковоспроизводящим устройством
- специально оснащенные компьютеры с наличием специального программного обеспечения,
- с наличием «строки Брайля» на клавиатуре
- другое \_\_\_\_\_

#### **-оборудования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

- специальные кресла с фиксаторами
- специальные приборы для письма
- другое \_\_\_\_\_

### **Кадровое обеспечение учреждения**

*(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)*

#### **-наличие в штате учреждения педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии:**

- все или большинство педагогов прошли курсы ПК по инклюзии;
- только некоторые педагоги прошли курсы ПК по инклюзии;
- в учреждении нет педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии.

#### **-наличие в штате учреждения специалистов:**

- количество специалистов:
  - \_\_\_1\_\_\_ педагогов-психологов
  - \_\_\_0\_\_\_ социальных педагогов
  - \_\_\_2\_\_\_ учителей-логопедов
  - \_\_\_0\_\_\_ учителей-дефектологов

- необходимо ввести в штат дополнительных специалистов:
  - \_\_\_\_\_ педагогов-психологов
  - \_\_1\_\_ социальных педагогов
  - \_\_\_\_\_ учителей-логопедов
  - \_\_1\_\_ учителей-дефектологов
  - другие (нужное вписать) \_\_\_\_\_
- в учреждении нет таких специалистов.

**-наличие в штате учреждения тьюторов:**

- в учреждении \_\_0\_\_ тьюторов;
- необходимо дополнительно ввести в учреждение специалистов на должность тьютора;
- в учреждении обязанности тьюторов выполняют свободные специалисты (педагоги, воспитатели, психологи, дефектологи и др.);
- в учреждении обязанности тьюторов выполняют волонтеры из числа родителей.

**Специальные образовательные условия**

**-наличие в образовательной организации Психолого-педагогического консилиума (ППК)**

- да
- нет

**-наличие специальных образовательных программ и методов обучения.**

- да
- нет

**Информационно-образовательная среда**

- Наличие компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов (нужное подчеркнуть).
- Наличие в библиотеке учреждения дидактических и учебных материалов, специальных учебников, научно-методической литературы по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ, обучающихся в школе (нужное подчеркнуть).
- Методическая поддержка: наличие собственного методического отдела, договор с методическим центром, другое \_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть).

**Нормативно-правовая база**

**-в Устав образовательной организации внесен пункт об организации работы с детьми с ОВЗ:**

- да

• нет

**-наличие Положения об организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу):**

• да

• нет

**-наличие основной образовательной программы, включающей программу коррекционной работы:**

• да

• нет

**-наличие приказа о создании и Положение о ППк:**

• да

• нет

**-наличие договора с родителями (в том числе на инклюзивную форму обучения):**

• да

• нет

**-наличие договора между образовательной организацией (далее – ОО) и психолого-педагогической комиссией (далее - ПМПК):**

• да

• нет

**-наличие договора с центрами диагностики и консультирования на оказание услуг:**

• да

• нет

**-наличие договора с окружным ресурсным центром (далее - ОРЦ) :**

• да

• нет

**-наличие договоров с медицинскими организациями (медицинское сопровождение):**

• да

• нет

**-наличие лицензий на программы дополнительного образования**

• да

• нет

### **Здоровьесберегающее направление деятельности в ОО**

**- проведение мониторингов состояния здоровья учащихся (воспитанников):**

• да

• нет

**- ведение базы данных по состоянию здоровья учащихся:**

- да
- нет

**- составление индивидуальных программ по сохранению здоровья учащихся:**

- да
- нет

**- участие в реализации программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:**

- да
- нет

**- кадровый состав специалистов по физической культуре (ФК) в учреждении:**

\_\_\_1\_\_\_ кол-во специалистов по ФК

\_\_\_240\_\_\_ общее кол-во детей в ОУ

\_\_\_0\_\_\_ кол-во детей освобожденных от занятий ФК.

**- мероприятия по профилактике и коррекции здоровья:**

- физкультурные занятия
- Эколого-оздоровительные недели, Дни здоровья

### **Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе**

**- организация, проведение физкультминуток:**

- да
- нет

**- использование коррекционно-оздоровительных программ на занятиях с детьми инклюзивной формы обучения:**

- да
- нет

**- наличие факультативных занятий по физической культуре:**

- да
- нет

**- здоровьесберегающее направление деятельности по работе с родителями:**

- анкетирование
- консультирование
- беседа

**- здоровьесберегающее направление деятельности по работе со специалистами:**

- проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов

- • ознакомление специалистов с здоровьесберегающими технологиями с целью их дальнейшего применения на своих занятиях.